

# **ИСТОРИЯ**

## **Планы семинарских занятий**

## **История в системе Гуманитарных наук. Основы Методологии исторической науки.**

Изучение истории позволяет системно анализировать закономерности общественного развития. Познание прошлого предполагает необходимость знания функций исторического знания – практически – рекомендательную познавательную, мировоззренческую, воспитательную. Знание истории позволяет сохранять и передавать историческую память, осмыслить.

Опыт и уроки прошлого, Влиять на воспитание новых поколений соотечественников. Особое значение имеет и постижение особенностей национального сознания и национальной идентичности в пространстве глобализации.

Изучение и познание истории предполагает владение методологией – системой принципов и методов исторического исследования. Метод представляет совокупность приёмов и операций познания действительности.

В исторической науке к её методам относятся: историко-генетический, историко-сравнительный, историко-системный, историко-типологический, метод исторической периодизации, метод ретроспекции.

Нельзя недооценивать и принципы научного познания: объективность, социальный подход, альтернативность: Применение методов и принципов научного познания позволяет обеспечить достоверность в исследовании истории.

Постижение истории немислимо без изучения исторических источников как объекта, который содержит информацию о реальных особенностях жизни общества и является включённым в процесс исторического исследования. Российским историком Л.Н. Пушкаревым выделены следующие типы источников: письменные, вещественные, этнографические, устные, лингвистические, фото-кино-фоно-документы. Для понимания достоверности источников следует учитывать, что историк проводит их интерпретацию, уясняя его содержание, проводя его толкование, что позволяет решать проблему достоверности.

Изучение истории требует знания научных исследований. При обращении к историческим работам важно понимать насколько объективно рассмотрены изучаемые проблемы, в какой степени автор опирается на источники, отделяет факты от интерпретаций.

Это важно для отделения истории как науки от псевдоистории как совокупности публицистических работ, создаваемых не профессионалами, демонстрирующих наукообразие, сенсационность, отрицание научно установленных фактов.

Предлагаемое издание позволяет системно изучить историю на основе рекомендаций и указаний, нацеленных на формирование научного мировоззрения и патриотизма.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите особенности российской цивилизации. В чём проявляется взаимосвязь факторов исторического развития?
2. Каким образом историки оценивают достоверность исторических источников?
3. Приведите примеры фальсификаций исторических источников.
4. Какова периодизация истории России в исследованиях отечественных учёных?

### **Темы докладов (2-е занятие)**

1. Влияние природно-географического фактора на формирование менталитета народа.
2. Отношение к историческому прошлому России в официальной идеологии 1920-х гг.
3. Дискуссии о понятии «исторических источников».
4. Влияние политики на исторические исследования.

## Список литературы.

1. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. Учебное пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева – М.: РГГУ, 1998. – 702 с. – URL: <http://www.window.edu.ru>
2. Ионов И. Историческая наука: от «истинностного» к полезному знанию – URL: <http://www.ecsocman.hse.ru>
3. Кривошеев Ю.В., Дворниченко А.Ю. Издание науки: российская историография в 20-х – начале 30-х годов XX века. – URL: <http://www.ihst.ru>
4. Мартюшов Л.Н. Основы теории и методологии истории: Учебное пособие. – Екатеринбург. 2016. – 182 с. – URL: <http://www.elar.uspu.ru>
5. Пресняков А.Е., С.М. Соловьев в его влиянии на развитие русской историографии. – URL: <http://www.spbiiran.nw.ru>
6. Побережников И.В. Предмет исторического исследования: методологические проблемы. – URL: <http://www.elar.urfu.ru>
7. Русина Ю.А. Методология источниковедения: [Учебное пособие] / Ю.А. Русина – Екатеринбург: изд-во Урал. Ун-та, 2015. – 104 с. – URL: <http://www.elar.urfu.ru>
8. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания: Учебное пособие – СПб: изд-во «Алетейя. Историческая книга», 2007. – 523 с. – <http://www.hse.ru>
9. Сенькова И.В. Введение в историю: материалы для самоподготовки. –Архангельск: с(а)ФУ, 2011. – 32 с.
10. Скребнев В.А. История как наука: учебное пособие / В.А. Скребнев. – Тамбов: изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 2012. – 80 с. – URL: <http://www.tstu.ru>
11. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь / отв. ред. А.О. Губарьян – М. Аквилон, 2014. – 576 с. – URL: <http://www.stavrokrest.ru>
12. Теория и методология истории: учебник для вузов / отв. ред. В.В. Алексаев. – Волгоград: Учитель, 2014. – 504 с. – URL: <http://www.ihaeife.org>
13. Фролова И.В., Елинсон М.А. Историческая наука в контексте смены парадигм социально – гуманитарного знания «Российский гуманитарный журнал» - 2015 – Т.4. – №5. – с.381 – 388 – URL: <http://www.libartus.com>
14. Халявин Н.В. Историография истории России (дореволюционный период): курс лекций. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 260 с. – URL: <http://www.olibrary.udsu.ru>
15. Ионов И. Н. Историческая наука: от «истинностного» к полезному знанию/ И.Н.Ионов // Общественные науки и современность. 1995. - №4. -С. 109-112.. [http://ecsocman.hse.ru/data/324/863/1216/012\\_Ionov.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/324/863/1216/012_Ionov.pdf)
16. Бочаров А.В. Основные научные методы в историческом исследовании. Учебное пособие. Томск. 2006. 190 с.- [http://klio.tsu.ru/Vocharov\\_Textbook.pdf](http://klio.tsu.ru/Vocharov_Textbook.pdf)
17. Мартюшов Л.Н., И.Л. Мартюшова И.Л. к вопросу о методологии исторического исследования.- [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30309/1/uibch\\_2014\\_1-17.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30309/1/uibch_2014_1-17.pdf)

### Раздел 1. Особенности становление государственности в России и мире .

#### Тема 1. Восточные славяне. Киевская Русь.

##### План занятия:

1. Восточные славяне: происхождение, занятия, верования, общественный строй.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Этапы развития Киевской Руси.

1. Начните рассмотрение вопроса с проблемы славянского этногенеза, обращая внимание на автохтонный и миграционный подходы. Сторонники автохтонного подхода считают, что славяне были коренными жителями территорий, на которых позже возникло Древнерус-

ское государство, а сторонники миграционной теории полагают, что они переселились на эти земли.

Проанализируйте различные точки зрения по вопросу прародины славян. Особое внимание следует уделить эпохе «Великого переселения народов» и изменению политической карты Европы в ходе этого процесса. Рассмотрите, на какие группы разделились славянские племена и предками, каких современных народов являлись эти славянские группы. Обратите внимание на территориальное размещение и особенности восточно-славянских племенных союзов.

Рассмотрите отношения славян с их соседями и подумайте, какое воздействие оказали цивилизованные контакты с ними на формирование древнерусской общности. При характеристике восточнославянского общества VII-VIII вв. обратите внимание на основные занятия славян – земледелие и скотоводство, важную роль торговли, появление городов. Рассмотрите особенности язычества – одушевление природы и политеизм.

Охарактеризуйте основные типы социального деления (род, племя, союз племен) и форму социальной организации (община). Выделите причины распада родового строя и перехода к военной демократии (дайте определение этому понятию и выделите ее характерные черты). Сравните родовую и соседскую общины.

2. При рассмотрении второго вопроса проанализируйте следующие предпосылки происхождения государства у восточных славян:

- а) политические (наличие внешней угрозы);
- б) экономические (развитие хозяйства);
- в) социальные (усложнение структуры общества);
- г) духовные (общность языка, традиций, язычество).

Образование Древнерусского государства является предметом острых научных споров. В упрощенной форме они сводятся к двум теориям – «норманнской» и «антинорманнской». Подумайте, как менялось отношение к данной проблеме на протяжении истории, каким идеологическим целям она служила? При характеристике полемики норманистов и антинорманистов необходимо учитывать, что возникновение Древнерусского государства является результатом длительного социально-экономического развития общества, а формирование предпосылок и центров государственности у славян началось ещё до «призвания варягов». Обратите внимание, что проблему образования государства нельзя подменять вопросом происхождения правящей династии.

Современные историки, отказавшись от крайностей, считают, что государство возникло в результате формирования внутренних предпосылок, но варяги участвовали в этом процессе. Определите роль варягов в образовании Древнерусского государства. Обратите внимание на историю появления первой правящей династии на Руси. В качестве исторического источника используйте «Повесть временных лет». Проанализируйте, что в летописном сказании о «призвании варягов», по мнению современных историков, является исторически реальным, а что вымышленным.

3. При рассмотрении третьего вопроса дайте характеристику трём этапам развития Киевской Руси:

- 1) формирование государства, правление Олега, Игоря, Ольги, Святослава (конец IX - конец X в.);
- 2) период расцвета, правление Владимира Святославовича и Ярослава Мудрого (конец X – середина XI в.);
- 3) период усобиц, правление Ярославичей, Владимира Мономаха и Мстислава Владимировича (середина XI - первая треть XII в.).

Выделите направления и особенности внутренней и внешней политики киевских князей. Сравните характеристики личности каждого князя, данные Нестором в «Повести временных лет» и современные научные оценки.

Проанализируйте взаимоотношения Древней Руси с соседями: Византией, Западной Европой, Хазарским каганатом, Волжской Булгарией. Особое внимание уделите Византии, и её влиянию на ранние этапы отечественной истории.

Обратите внимание, что на первом этапе основными задачами политики киевских князей были: объединение славянских племён, организация сбора дани и обеспечение выгодных условий её сбыта, защита границ от кочевников.

В период расцвета Киевской Руси главная задача – укрепление единства государства и власти киевского князя. Для её реализации был необходим переход к монотеизму. Выделите причины и значение принятия христианства на Руси. Определите роль церкви в жизни Киевской Руси.

В начале XI века при Ярославе Мудром появляется свод законов Русская Правда, позже она была дополнена «Правдой Ярославичей» и «Уставом» Владимира Мономаха. Дайте сравнительную характеристику основным частям Русской Правды, учитывая социально-экономическое развитие русского общества.

При рассмотрении третьего этапа выделите причины и основные события междоусобиц. Обратите внимание на правление Владимира Мономаха и проанализируйте, как ему удалось восстановить политическое единство Руси. Подумайте, почему он выступил инициатором созыва нескольких съездов князей, какие важные решения были приняты на съезде в Любече в 1097г.?

Исследуя особенности и эволюцию государственного строя Киевской Руси (882 – 1132 гг.) необходимо проследить, как менялись административные функции великого киевского князя, роль и место дружины, аппарата управления и его функций в центре и на местах. Следует обратить внимание, что политический строй Киевской Руси к первой половине XII в. сочетал элементы новых, феодальных институтов и старого родоплеменного укладов. Раннефеодальная монархия Киевской Руси представляла собой социально-политическую систему с тремя центрами: княжеская власть, набиравшая силу дружина (боярство), вече.

Обратите внимание на особенности формирования феодализма у славян. Дайте характеристику социально-экономического и правового положения основных групп населения Киевской Руси.

#### **Вопросы:**

1. Какое значение имел природно-географический фактор в развитии социально-политической и хозяйственно-экономической жизни восточных славян?
2. Каковы особенности расселения восточных славян? Какие племена восточных славян и места их обитания вы знаете?
3. Кто такие хазары, норманны. Какова их роль в жизни Западной Европы и восточных славян?
4. Какие языческие верования, ритуалы вы знаете. Какие из них сохранились до нашего времени? Почему?
5. Обсудите спорный вопрос о роли норманнов в образовании Древнерусского государства.
6. Назовите главные походы руссов на Византию и охарактеризуйте их результаты.
7. Подумайте, какие причины заставили князя Владимира пойти на принятие христианства.
8. Что приобретала Русь с принятием новой веры?
9. В чём отличие феодализма на Руси от Западной Европы?
10. Каково значение «Русской Правды»?
11. Каким был порядок наследования власти на Руси.
12. Что представлял собой политический строй Киевской Руси?
13. Чем характеризовалась военная организация Древнерусского государства?
14. О какой политической обстановке на Руси свидетельствует «Поучение Владимира Мономаха»? Когда на Руси начинают появляться черты политической раздробленности.

#### **Доклады:**

1. Индоевропейцы и индоевропейская языковая семья.
2. Язычество восточных славян.
3. «Повесть временных лет» и летописец Нестор.

4. Великое переселение народов.
5. Города Древней Руси.
6. Путь «из варяг в греки».
7. Византия – мост между эпохами и цивилизациями.
8. Образование Древнерусского государства и его первый правитель.
9. Крещение княгини Ольги.
10. Князь Святослав – великий полководец или авантюрист?
11. Русь при Ярославичах.

### **Литература:**

1. Артамонов Ю.А. Древнерусская Фиваида: «К истории становления монастырской культуры Древней Руси»// Российская история.- 2016.- №2.
2. Войтович Л. Призрак Олега Вещего //Tractus aevorum: эволюция социокультурных и политических пространств.- 2015.-№1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prizrak-olegaveschego>
3. Гвозденко К., Горский А. О порядке наследования княжеской власти в Древней Руси// Российская история.- 2017.-№6.
4. Гильфердинг А. Ф. Когда Европа была нашей: История Балтийских славян. URL: <https://biblio-online.ru/book/E451D0CB-0C0E-4AD9-8EF6-88537851CC48/kogda-evropa-byla-nashey-istoriya-baltiyskih-slavyan?>
5. Долгов В.В. Мстислав Великий// Вопросы истории.- 2018.- №4.
6. Задорожнюк Э.Г. Неуслышанные споры: Евразийцы о судьбах славянства// Вопросы истории.- 2016.- №7.
7. Ищенко А.С. Византийское наследие Владимира Мономаха// Вопросы истории.- 2017.- №5
8. Князь Владимир. 1000 лет спустя// Родина.- 2015.- №7.
9. Лопатин Н.В. Изборск и варяжское сказание// Российская история.- 2016 - №5.
10. Нестеренко А.Н. Ярослав Всеволодович// Вопросы истории.- 2014-№11.
11. О характере Древних славян // Родина.- 2016.- №9
12. Польшвинный Д.И Западный вектор Кирилло-Мефодиевского славянства и Русь в X веке // Русин.- 2018.-№ 4.  
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapadnyy-vektor-kirillo-mefodievskogo-slavyanstva-i-rus-v-h-v>
13. Петрухин В. Я., Раевский Д. С. Первые святые Руси// Родина.- 2015.- №10.
14. Российской государственности – 1150 (специальный выпуск) // Родина. – 2012. - № 9.
15. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян URL: [http://pagan.ru/lib/books/history/ist0/rybakow/jads/jads\\_2.php](http://pagan.ru/lib/books/history/ist0/rybakow/jads/jads_2.php)
16. Сахаров А.Н. 860 год в истории России // Вопросы истории. - 2012. - №1
17. Славянской письменности – 1150 (специальный выпуск) // Родина. – 2013. - № 5.
18. Стефанович П.С. Бояре, отроки, дружины: Военно-политическая элита Руси в X-XIVвв.// Российская история.- 2014.- №3.
19. Стефанович П.С. История полюдь в средневековой Руси (X-XVI вв.) // Российская история.- 2017.- №6.
20. Гвозденко К., Горский А. О порядке наследования княжеской власти в древней руси// Российская история.-2017.-№6.
21. Ищенко А.С. Миф о Владимире Мономахе в зеркале украинской исторической памяти//Вопросы истории.-2018-№6.

## Тема 2. Русские земли в удельный период.

### План занятия:

1. Причины, особенности и последствия феодальной раздробленности Руси.
2. Развитие отдельных земель в начальный период раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская феодальная республика в XI-XII вв.

1. Дайте определение понятию «феодальная раздробленность». Обратите внимание, что это объективный процесс, связанный с развитием феодальных отношений, появлением боярских вотчин. Бояре становились экономически независимыми от киевского князя и больше поддерживали удельных князей. Следует учитывать и слабость экономических связей внутри страны при господстве натурального хозяйства. Выделите субъективные причины раздробленности, обращая внимание на княжеские усобицы, порядок передачи власти от князя к преемникам. Важную роль при переходе к раздробленности сыграл внешнеполитический фактор, ослабление внешней угрозы.

Выделите особенности раздробленности в русских землях, обращая внимание на то, что полного распада государства не произошло, сохранялись единая церковная организация, православие, общность языка, традиций. Найдите в учебной литературе данные, свидетельствующие о расцвете в этот период городов, ремесла и торговли. Выделите негативные последствия раздробленности.

2. При характеристике основных политических центров в период раздробленности обратите внимание на их географическое положение, природно-климатический фактор развитие земледелия, ремесла, торговли, политическую систему. Рассмотрите эти проблемы на примере следующих территорий:

1. Северо-Восточная Русь - Владимиро-Суздальское княжество.
2. Юго-Западная Русь - Галицко-Волынское княжество.
3. Северо-Западная Русь - Новгородская земля.

Проанализируйте особенности политического развития Владимиро-Суздальского княжества. Дайте характеристику княжения Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо. Подумайте, почему здесь складывается тенденция к становлению сильной княжеской власти.

Галицко-Волынское княжество было сильнейшим на юге Руси. Близость европейских стран способствовала процветанию ремесел и торговли, а мягкий климат и плодородные земли – развитию земледелия. Здесь сформировались крупные боярские вотчины и как следствие сильные бояре, которые ограничивали княжескую власть. Подумайте в чём ещё причины слабости власти князя.

Новгородская боярская республика, развивалась особым путем. Новгород входил в число десяти крупнейших торговых городов Европы, был крупным ремесленным центром. Власть в Новгороде принадлежала вече, которое избирало посадника, тысяцкого, архиепископа. Выделите их функции. Обратите внимание на то, что местная княжеская династия здесь не сложилась, а князя приглашали извне, по договору. Подумайте, почему власть князя в Новгороде была ограничена.

### Контрольные вопросы:

1. В чём заключались главные причины перехода к раздробленности?
2. Каковы причины упадка Киева?
3. Какую роль в усилении раздробленности сыграл внешнеполитический фактор?
4. Каковы природные особенности Северо-Восточной и Северо-Западной Руси?
5. Как развивалась княжеская власть в разных землях?
6. Какую роль играло боярство в разных землях?
7. С чем было связано обособленное положение Великого Новгорода и его экономический рост?
8. Почему вече являлось высшим органом власти в Великом Новгороде?

9. Обсудите спорный вопрос о роли вече и вечевых порядков в Древней Руси?
10. Какую роль в истории России сыграл период феодальной раздробленности?

#### **Доклады:**

1. Феодальная раздробленность: случайность или закономерность в историческом процессе.
2. Владимиро-Суздальская земля.
3. Князь Юрий Долгорукий.
4. Князь Андрей Боголюбский.
5. Князь Всеволод Большое Гнездо.
6. Галицко-Волынское княжество.
7. Князь Даниил Галицкий.
8. Князь Мстислав Удалой.
9. Киевское княжество в эпоху феодальной раздробленности.
10. Половецкая опасность в XI-XII вв.
11. Новгородская земля.

#### **Литература:**

1. Беликова Т.В. Межкняжеские отношения Галицко-Волынских князей во второй половине XII-начале XIII вв. в терминологии источников// Древняя Русь во времени, в личностях, в идеях.-2016.-№1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhknyazheskie-otnosheniya-galitsko-volynskih-knyazey-vo-vtoroy-polovine-xii-nachale-xiii-vv-v-terminologii-istochnikov>
2. Горбачук В.Н. Великий князь Андрей Боголюбский: лик и личность// Учёные записки Орловского государственного университета. Серия: гуманитарные и социальные науки.- 2012.-№ 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/velikiy-knyaz-andrey-bogolyubskiy-lik-i-lichnost>
3. Карпов А.Ю. Когда Андрей Боголюбский стал суздальским князем//Родина.-2012.-№7.
4. Кежа Ю. Когда Волхов течет вспять // Родина. - 2013. - № 5.
5. Кондрескул А.М. Северная Русь в удельный период. // Вестник Северного федерального университета. Серия: гуманитарные и социальные науки.- 2015.- № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/severnaya-rus-v-udelnyy-period>
6. Кулишер И. М. Очерк истории русской торговли. Москва. URL: <https://biblionline.ru/book/98DFD556-BCE8-4FE4-8853-6D>
7. Нестеренко А.Н. Даниил Романович Галицкий // Вопросы истории.- 2016.- №6.
8. Нестеренко А.Н. Князь Мстислав Торопецкий (Удалой)// Вопросы истории. -2017.- №11
9. Нестеренко А.Н. Ярослав Всеволодович// Вопросы истории.- 2014.-№11.
10. Об основании Москвы Юрием Долгоруким// Родина .- 2016.- №9.  
Халявин Н.В. Оценка Новгородских событий 1136 года в советской и современной отечественной историографии // Труды исторического факультета Санкт-Петербургского университета.- 2011.- №3. URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-novgorodskih-sobytiy-1136-goda-v-sovetskoj-i-sovremennoy-otechestvennoy-istoriografii>
11. Янин В.Л. Роль Новгорода в Отечественной истории // Вестник Новгородского государственного университета.- 2006.-№38 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-novgoroda-v-otechestvennoy-istorii>

### **Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье (4 часа)**

#### **План:**

1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и России.
2. Пути развития феодализма в Европе и Азии
3. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII веке

#### 4. Основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы

1. Понятие «средние века» было введено итальянскими гуманистами, которые хотели подчеркнуть коренное отличие культуры своего времени от предшествующего исторического периода. В их понимании «средние века» – это «темные века», период культурного упадка, господства религиозного фанатизма.

Современная историческая наука рассматривает Средневековье как период мировой истории, охватывающий время формирования и развития феодализма.

Дайте характеристику периода. Определите его хронологические рамки.

Большинство историков дают следующую периодизацию: V в. н.э. - середина XVII в. Внутри тысячелетнего периода Средневековья принято выделять три этапа:

1. Раннее Средневековье (V в. - начало XI в.)
2. Классическое Средневековье (XI - XV вв.)
3. Позднее Средневековье (XV в. – середина XVII в.)

Для различных цивилизаций его нижняя и верхняя границы не являются одинаковыми. В Западной и Центральной Европе они охватывают время с V по XVII вв., - с момента падения Римской империи (476 г.) до Английской буржуазной революции 1640 г.

Если в качестве главного критерия Средневековья считать феодализм, то на Востоке он возник ещё во II в., что даёт основание говорить, что и Средневековье там началось гораздо раньше, чем в Европе. При этом, нижняя граница Средневековья размыта ввиду сохранения традиционных форм вплоть до конца XIX в.

В эпоху Средневековья начинается вхождение в мировой исторический процесс сначала Руси, а затем и России. Здесь Средневековье берет отсчет с X-XI вв., когда на Западе уже происходил переход к классическому Средневековью. Оно завершилось в конце XVII в. и имело свои особенности. Если на Западе конец Средневековью ознаменовался становлением буржуазных отношений, то в России сохранялись все атрибуты феодализма - крепостничество, самодержавие, помещичье землевладение, крестьянская община, сословное деление общества.

#### 2. Рассмотрите понятие «феодализм».

Проанализируйте пути перехода к феодализму и его особенности в различных регионах.

Переход к феодальному землевладению в разных регионах был принципиально различен, осуществляясь по трём основным направлениям.

Первое означало непосредственную трансформацию рабовладельческих государств в феодальные. Такой путь общественного развития, начиная со II века был характерен для Китая, Индии и Византии.

Второе происходило на основе синтеза разлагавшихся первобытнообщинных и разрушавшихся рабовладельческих отношений в ходе расселения варварских племён и народов на территориях бывших рабовладельческих государств. Так формировался феодализм в Западной Европе, на Ближнем Востоке и североафриканском побережье Средиземного моря.

Третье характеризовалось образованием феодальных отношений на стадии разложения первобытнообщинных отношений при отсутствии рабовладельческой составляющей вследствие её экономической неэффективности. Таковым был генезис феодализма у восточных славян Поднепровья и монголо-татарских племён.

Обратите внимание, что все три типа генезиса феодализма в разных частях земного шара приводили к неодинаковой степени его зрелости.

Проанализируйте феодальные отношения в Западной Европе. Влияние римских хозяйственных традиций и благоприятные природно-климатические условия способствовали быстрому развитию индивидуальных форм землевладения, из которых выросла система вассалитета.

Рассмотрите феодализм на Востоке. В нем преобладало не экономическое, а политическое начало, связанное с патерналистской деятельностью государства. В основу восточного типа феодализма лёг классический тип китайского феодального производства.

3. Внешнюю экспансию XIII века можно сравнить с варварскими нашествиями V века, которые свергли Римскую империю и положили конец древнему миру.

XIII век в истории Руси - это время вооруженного противостояния натиску с востока (монголо-татары) и северо-запада (немцы, шведы, Вся история монголо-татарского ига, установившегося после нескольких лет вооружённого насилия можно разделить на следующие этапы:

Когда образовалась Монгольская империя? Отметьте особенности её военно-политического устройства, и попробуйте объяснить, что позволяло монголо-татарам одерживать победу над противниками, превосходящими их по уровню развития? Проследите, какие государства были ими завоеваны.

Когда и как произошло первое военное столкновение русских с монголо-татарами? Когда монголо-татары вторглись на территорию Руси, кто возглавлял их войско, как происходило завоевание?

Почему русские княжества, проявив героизм и мужество, не смогли дать отпор завоевателям?

Проясните для себя, почему в течение короткого срока было захвачено большинство русских земель. Какие земли избежали этой участи, почему?

Обратите внимание, что важное значение имело военное превосходство монголо-татар (жесткая дисциплина, отличная конница, прекрасно налаженная разведка и др.), но решающую роль сыграли разобщенность русских князей, их распри, неспособность объединиться даже перед лицом смертельной угрозы.

Насколько была велика возможность завоевания татаро-монголами западноевропейских государств? Что предотвратило эту опасность для Западной Европы?

Далее по материалам обязательной литературы необходимо разобраться в сущности и структуре монголо-татарского ига. Объясните, какова была система зависимости русских земель от золотоордынского хана? Каковы были последствия этой более чем двухвековой зависимости?

Данный вопрос является дискуссионным. Одни историки указывают на положительные последствия ига в смысле формирования предпосылок для создания единого Российского государства. Другие подчеркивают, что иго не оказало значительного влияния на внутреннее развитие Руси.

Большинство ученых сходятся в следующем: набеги нанесли тяжелейший материальный урон, сопровождались гибелью населения, опустошением деревень, разорением городов; дань, уходившая в Орду, истощала страну, затрудняла восстановление и развитие хозяйства; Южная Русь фактически обособилась от Северо-Западной и Северо-Восточной, их исторические судьбы на долгое время разошлись; прервались связи Руси с европейскими государствами; победили тенденции к деспотизму и единовластию князей. «В опустошенном общественном сознании оставалось место только инстинктам самосохранения и захвата» (В. О. Ключевский).

XIV век стал временем роста общерусских антимонгольских настроений, выделением крупных политических центров. В свою очередь, Золотую Орду ослабляют внутренние междоусобицы. Фактическое соотношение сил уже исключало организацию и проведение военных набегов на Русь и сохранилось до 1480 г., когда монголо-татарское иго прекратило существование.

Опасность шла не только с Востока, но и с Запада. Усиливающаяся Литва, шведы, немцы и ливонские рыцари наступали на русские земли.

Можно говорить о целой серии крестовых походов, организованных Римской католической церковью. Как вы думаете, какую цель она преследовала?

Какая из двух опасностей (нашествие татаро-монголов или захватнические походы крестоносцев), по вашему мнению, была наибольшей?

Попробуйте понять ход мыслей Александра Невского, который основные силы сосредоточил на борьбе с Западом.

Почему его называют гениальным полководцем? Как это проявилось в Невской битве и Ледовом побоище?

4. Выделите основные этапы объединения земель вокруг Москвы.

Определите важнейшие центры объединения как альтернативы развития Российского государства (Великое княжество Литовское, Тверь, Москва).

Рассмотрите основные этапы объединения земель вокруг Москвы:

1) конец XIII - первая половина XIV в. Возвышение Московского княжества и начало объединения русских земель вокруг Москвы.

2) вторая половина XIV - начало XV в. Успешное развитие процесса объединения, зарождение элементов единого государства

С конца 70-х годов XIV в. московский князь берет на себя функцию защитника всех русских земель, направляя войско для отпора татарам, вторгшимся в пределы других княжеств. Победа на Куликовом поле 8 сентября 1380 г. продемонстрировала силу и значение Москвы как политического и экономического центра)

3) Феодалная война второй четверти XV в. (из-за династического кризиса: два принципа престолонаследия: от отца - к сыну (династический) и от брата - к брату (лествичное право времен Киевской Руси).

4) Вторая половина XV - начало XVI в. (в период правления Ивана III (1462–1505) практически завершилось объединение русских земель в одном государстве.

Иван III добился освобождения от Золотой Орды. Почему Русь смогла освободиться от ордынской зависимости в конце XV века?

Укажите события, связанные с объединительной политикой Ивана III.

В ходе военной компании была присоединена Новгород, Тверь, Польско-Литовское государство отказалось от Пскова и Северских земель.

Охарактеризуйте линию Великого Новгорода по отношению к Москве как центру объединения.

Для Московского княжества было характерно жёстко централизованное феодальное государство с разветвлённым бюрократическим аппаратом. Землевладение включало в себя государственный земельный фонд с императорскими поместьями, служебное (пожизненное) и частное (наследственное) землевладение, коллективную крестьянскую собственность в общинах с частным землепользованием.

Чем была обусловлена практика переселений боярства в период правления Ивана III?

Слабое развитие института частной собственности на землю не способствовало становлению системы вассальных отношений, подобной европейской.

Выясните, что означают понятия «пожилое», «Юрьев день», «кормление», «местничество».

Проанализируйте положения доктрины «Москва – третий Рим».

### Контрольные вопросы

1. Какую роль в истории России играл период феодальной раздробленности?
2. Почему Чингисхан был признан человеком второго «тысячелетия»?
3. Какое влияние оказал монгольский натиск на судьбы Евразии?
4. Что помогло русской цивилизации выжить в условиях монгольского ига?
5. Как вы понимаете слова А. И. Герцена: «Москва спасла русские земли, задушив в них все живое»?
6. Какие факторы обусловили ослабление Золотой Орды к концу XIV века?
7. Какие факторы повлияли на усиление власти князей на Северо-Западе Руси?
8. Какую роль сыграла Русская православная церковь в становлении и развитии Владимиро-Суздальского княжества?
9. Почему в противостоянии московской и тверской династий победу одержала Москва?
10. Почему Ивана III современники называли «Великим»?

## Темы докладов и рефератов

1. Феодализм как социальная система.
2. Роль христианства в становлении и развитии европейской средневековой цивилизации.
3. Духовная жизнь средневековья в личностях.
4. Общественная жизнь в Средние века: замок, монастырь, город, дворец, сельская община.
5. Крестовые походы.
6. Великие географические открытия и их последствия.
7. Византийская цивилизация.
8. Средневековые цивилизации Востока (исламская, индийская, конфуцианская китайская).
9. Русь между Западом и Востоком: выбор ориентации, последствия.
10. Русь и Орда: иго или союз.
11. Золотая Орда и ее столица Сарай-Бату.
12. Сергей Радонежский.
13. Значение и смысл тезиса «Москва – третий Рим».

## Список литературы

1. Гуляков, А. Д., Саломатин, А. Ю. Развитие федерализма в доиндустриальных государствах (сравнительно-государственный очерк) // История государства и права. – 2016. - № 4. – С. 10.
2. Зимин А. А. Витязь на распутье: Феодалная война в России XV в. // [http://www.pseudology.org/History/Zimin\\_Vityaz\\_na\\_Rasputie.pdf](http://www.pseudology.org/History/Zimin_Vityaz_na_Rasputie.pdf)
3. Корзинин А.Л. Государь Всея Руси Иван III и русская аристократия. Исторический формат. - 2016. - №1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudar-vseya-rusi-ivan-iii-i-russkaya-aristokratiya>
4. Кучкин В. А. «Ахматово слово ко Ивану» (о Послании 1480 г. хана Большой Орды Ахмата Ивану III) // Российская история. - 2018. - № 1.
5. Кучкин В. А. Завещания московских князей XIV в. Первая душевная грамота великого князя Ивана Даниловича Калиты // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. - 2008. - № 1 (31) // [http://www.drevnyaya.ru/vyp/stat/s1\\_31\\_9.pdf](http://www.drevnyaya.ru/vyp/stat/s1_31_9.pdf)
6. Кучкин, В. А. О новом издании договоров и завещаний русских князей XIV – XVI вв. / В. А. Кучкин // Российская история. – 2016. - № 3.
7. Ширижик, В. М. Образование раннефеодальной монгольской государственности: понятие, признаки, формы // История государства и права. – 2015. - № 17. – С. 49.
8. Пономарева И.Г. Истоки политического кризиса 1433 г. В московском великом княжестве// Российская история.-2016.-№1.
9. Михайлова И.Б.Смута на Руси во второй четверти XV в. Текст научной статьи по специальности «История. Исторические науки»Вестник Санкт-Петербургского университета. 2004.-Вып.1-2. Серия 2. История: <https://cyberleninka.ru/article/n/smuta-na-rusi-vo-vtoroy-chetverti-xv-v>
10. Зимин А.А. Витязь на распутье: Феодалная война в России XV в.[http://www.pseudology.org/History/Zimin\\_Vityaz\\_na\\_Rasputie.pdf](http://www.pseudology.org/History/Zimin_Vityaz_na_Rasputie.pdf)
11. Кучкин В. А.завещания московских князей xiv в. первая душевная грамота великого князя ивана даниловича калиты. // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. — 2008. — № 1 (31). — С. 95-108.-[http://www.drevnyaya.ru/vyp/stat/s1\\_31\\_9.pdf](http://www.drevnyaya.ru/vyp/stat/s1_31_9.pdf)
12. Ростовцев Е.,Сосницкий Д. «Куликовский плен»: Образ дмитрия донского в национальной Исторической памяти.- [http://elar.ufr.ru/bitstream/10995/56023/1/qg\\_4\\_2017\\_15.pdf](http://elar.ufr.ru/bitstream/10995/56023/1/qg_4_2017_15.pdf)
13. Фроянов И. Я. О переписывании истории отношений Руси с Ордой // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2018. Т. 63. Вып. 1. С. 196–222.- <http://vestnik.spbu.ru/html18/s02/s02v1/14.pdf>

## Россия в XVI в. контексте развития европейской цивилизации.

1. Россия и Европа в XVI в.
2. Социально-экономическое развитие России.
3. Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг.
4. Причины, истоки и этапы Смуты. Избрание на престол Михаила Федоровича.

1. В XVI в. было завершено объединение русских земель вокруг Москвы. Возникшее государство Московская Русь или Россия было крупнейшим в Европе. Основным государственнообразующим фактором на тот момент времени был внешнеполитический. Проанализируйте политику России по выстраиванию дипломатических отношений со странами Западной Европы.

XVI в. стал важным периодом в истории Европы. Мир стоял на пороге Нового времени. Период географических открытий открыл перед европейцами новые перспективы развития. Рассмотрите причины, подвигнувшие их к исследованию новых морских путей, ход и последствия европейской экспансии в Америке и Индии.

В середине XVI в. завязываются регулярные русско-английские отношения. Узнайте, при каких обстоятельствах англичане познакомились с Московией и как развивались отношения двух мировых держав. Процесс централизации и образования национальных государств происходит в России и Европе практически одновременно. Но важно учитывать принципиальные отличия, которые лежали в основе этих процессов.

1. Сравните основные тенденции развития России и Европы в XVI в.
2. Выделите факторы, характерные для социально-экономического развития России в XVI в.

Рассмотрите процесс формирования многонациональной Российской державы на протяжении всего XVI в. Уделите особое внимание проблемам миграции.

При анализе экономического развития страны обратите внимание на трансформацию форм землевладения.

Социальная структура общества в этот период претерпевает существенные изменения. В частности, именно в это время появляется понятие "крестьяне". Проанализируйте происхождение этого слова. Рассмотрите проблему положения крестьянского сословия в XVI в., уделяя особое внимание этапам его закрепощения.

Обратите внимание на вопрос развития русских городов и торговли. В чем отличия их от европейских центров торговли?

3. Для России в XVI в. особенно актуальной становится задача усиления политической централизации. Рассмотрите, как эта проблема решалась после смерти князя Василия III. Начало самостоятельного царствования Ивана IV связано с деятельностью кружка приближенных лиц - Избранной рады. Выделите предпосылки и причины преобразований, которые были проведены в первой половине царствования Ивана IV. При анализе хода реформ опирайтесь на следующий план:

- работа первого Земского собора 1549 г.;
- основные положения Судебника 1550 г.;
- губная и земская реформы;
- формирование приказной системы;
- военные реформы;
- решения Стоглавого собора 1551 г.

Определите итоги и значение реформ середины XVI в. Проанализируйте причины падения Избранной рады и перехода Ивана Грозного к политике реакции и введения опричнины. Выделите основные мероприятия и последствия этой политики. Поэтапно рассмотрите направления внешней политики Ивана IV: присоединение Казанского и Астраханского ханств, Ливонская война. Обратите внимание на задачи внешней политики, ход военных действий и их результаты.

4. Дайте определение термина «Смута», учитывая различные подходы историков. Выделите и проанализируйте причины и истоки Смуты. Рассмотрите различные версии периодизации Смутного времени в России. Поэтапно проанализируйте следующие события и про-

блемы Смутного времени: правление Федора Ивановича, Бориса Годунова, особенности подходов к проблеме происхождения крепостного права в отечественной историографии, Учреждение патриаршества, внешняя политика в 1584-1605 гг., избрание царем Бориса Годунова, его политика, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, восстание И.И. Болотникова, «Гушинский вор» - Лжедмитрий II, открытая интервенция Речи Посполитой и Швеции, Семибоярщина. Выделите причины событий, их последствия и взаимосвязи.

Рассмотрите роль Русской Православной Церкви в освободительном движении. Проанализируйте ход формирования и действий Первого и Второго ополчений. Ответ на вопрос закончите обращением к вопросам: Земский Собор 1613 г., избрание на царский престол М.Ф. Романова, окончание интервенции, последствия Смуты во внешней и внутренней политике.

Контрольные вопросы

Какие факторы повлияли на изменение политического курса в политике царя Ивана IV?

Как в разные исторические эпохи трактовали понятие «Смута»?

Какую роль в преодолении Смуты сыграла Русская Православная Церковь?

Какие факторы способствовали успеху Второго народного ополчения?

Почему на Земском соборе 1613 г. царем был избран Михаил Федорович Романов?

Доклады:

Личность Ивана Грозного в оценке современников и историков

Россия и Англия в XVI веке: история начала торговых отношений

Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе

Русские первооткрыватели XVII века

Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины

Первые буржуазные революции в Европе

Европейский абсолютизм

Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие в XVI-XVIII вв.

Династия Романовых

Феномен самозванства в эпоху Смутного времени

Участие казаков в Русской Смуте

Осада Троице-Сергиева Монастыря

Осада Смоленска

М.В. Скопин-Шуйский

Патриарх Гермоген

Кузьма Минин

Дмитрий Пожарский

Подвиг крестьянина Ивана Сусанина

**Литература:**

1. Боннер А. Т. Смерть царевича Дмитрия: несчастный случай или умышленное убийство? // История государства и права. 2017. № 22. С. 29-37.
2. Лабутина Т. Л. От Ивана Грозного до Екатерины II: Российские монархи в восприятии британцев // Новая и новейшая история. 2017. № 5. С. 149-165.
3. Мазуров А. Коломенские потехи Ивана Грозного в 1546 г.: новые штрихи к портрету юного великого князя // Российская история. 2018. № 1. С. 22-31.
4. Мининкова Л.В. В.О. Ключевский о Смуте как о предпосылке конца вотчинного государства в России // <https://cyberleninka.ru/article/n/v-o-klyuchevskiy-o-smute-kak-o-predposylke-kontsa-votchinного-gosudarstva-v-rossii> (дата обращения 27.08.2018).
5. Плотникова О. Елена Глинская: отравленное детство // Родина. 2016. № 12. С. 28-30.
6. Селин А.А. Смутное время в историографии последних лет // <https://cyberleninka.ru/article/n/smutное-vremya-v-istoriografii-poslednih-let> (дата обращения 27.08.2018).
7. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. — М.: АСТ, 2001. URL [http://militera.lib.ru/bio/skrynnikov\\_rg/index.html](http://militera.lib.ru/bio/skrynnikov_rg/index.html) (дата обращения 26.08.2018)

8. Таймасова Л.Ю. Князь Владимир Старицкий: в шаге от престола // <https://cyberleninka.ru/article/n/knyaz-vladimir-staritskiy-v-shage-ot-prestola> (дата обращения 27.08.2018).
9. Таймасова Л.Ю. Тайны Ливонской войны: герцог Магнус голштинский, Московская компания и английская контрабанда через русское «Оконце в Европу» // <https://cyberleninka.ru/article/n/tayny-livonskoy-voyny-gertsog-magnus-golshtinskiy-moskovskaya-kompaniya-i-angliyskaya-kontrabanda-cherez-russkoe-okontse-v-evropu> (дата обращения 27.08.2018).
10. Солодкин Я.Г. Существовала ли Семибоярщина в годы московской Смуты? // <https://cyberleninka.ru/article/n/suschestvovala-li-semiboyarschina-v-gody-moskovskoy-smuty> (дата обращения 27.08.2018).
11. Кобрин В.В. Иван Грозный - [https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/pdf/kobrin\\_ivan\\_grozniy.pdf](https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/pdf/kobrin_ivan_grozniy.pdf)
12. Виноградов А.В. Была ли Россия второй половины XVI в. европейским государством? // Российская история. - 2016. - №2.
13. Корзинкин А.Л. Государев двор в период боярского правления: практическая реализация поместного верстанья 1530-1540-х гг. // Вопросы истории. - 2018. - №8
14. Мельник А.Г. Московский великий князь Василий III и культуры русских // Ярославский педагогический вестник – 2013 – № 4 – Том I. - [http://vestnik.yspu.org/releases/2013\\_4g/05.pdf](http://vestnik.yspu.org/releases/2013_4g/05.pdf)
15. Нефедов С.А. Реформы Ивана III: османское влияние // Вопросы истории. 2002. № 11. С. 30-53. - [http://www.reenactor.ru/ARH/PDF/Nefedov\\_00.pdf](http://www.reenactor.ru/ARH/PDF/Nefedov_00.pdf)
16. Кобрин В.В. Грозный. - М., 1989. - [https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/pdf/kobrin\\_ivan\\_grozniy.pdf](https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/pdf/kobrin_ivan_grozniy.pdf)
17. Юрганов А.Л. Опричнина и Страшный суд // Отечественная история. - 1997. - №3. - [http://www.reenactor.ru/ARH/PDF/Yrganov\\_00.pdf](http://www.reenactor.ru/ARH/PDF/Yrganov_00.pdf)

### **Россия после Смуты. Начало оформления абсолютизма.**

1. Внутренняя политика Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
2. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
3. Внешняя политика в 1613-1676 гг.

1. Рассмотрите направления внутренней политики царя Михаила Федоровича, сделав упор на анализ политики преодоления последствий Смуты. В части вопроса, касающегося внутренней политики царя Алексея Михайловича, рассмотрите следующие проблемы:

- начало оформления абсолютизма: факторы возникновения и признаки;
- эволюция центрального и местного управления;
- городские восстания середины века: восстания 1648 и 1662 г.;
- Соборное уложение 1649 г.;
- движение под предводительством С.Т. Разина;
- дело патриарха Никона: противостояние светской и духовной власти;
- церковная реформа и раскол в Русской Православной Церкви.

2. Выделите и проанализируйте тенденции формирования абсолютизма в России во второй половине XVII в. Особое внимание уделите процессу окончательного закрепощения крестьянства. Выделите причины и особенности формирования крепостного права в России. Также раскройте следующие проблемы: территория и население, сельское хозяйство, ремесло, мануфактура, торговля, начало формирования Всероссийского рынка, социальная структура российского общества.

3. Выделите и проанализируйте задачи внешней политики России в XVII в. Рассмотрите следующие направления: Смоленская война, воссоединение Украины с Россией и война с Речью Посполитой, русско-османские и русско-крымские отношения, освоение Сибири.

Контрольные вопросы:

Каковы особенности эволюции государственной власти в России на протяжении XVII в.?

Почему XVII век называют «бунташным»?  
Какую роль сыграла церковная реформа патриарха Никона в истории Церкви и России?  
Каково значение принятия Соборного уложения 1649 г.?  
Почему присоединение Украины к России вызвало активное сопротивление Речи Посполитой?

Доклады:

Русское купечество XVII в.

Москва купеческая в XVII в.

Была ли буржуазия в России в XVII в.?

Всероссийские ярмарки (Макарьевская, Свенская, Ирбитская)

История стрелецкого войска в России

Город и порт Архангельск в истории России

Город Астрахань в истории России

Строгановы

Демидовы

Афанасий Лаврентьевич Ордын-Нащокин

Боярин Б.И. Морозов

Кружок «ревнителй древнего благочестия»

Старообрядчество

Патриарх Никон

Протопоп Аввакум

Боярыня Феодосия Морозова

Дикое поле – Сурский рубеж

#### **Литература**

1. Алексеева Е.В. Польское влияние в России XVII века // <https://cyberleninka.ru/article/n/polskoe-vliyanie-v-rossii-xvii-veka> (дата обращения 27.08.2018).
2. Валишевский К. Ф. Первые Романовы. М., 2005. URL <https://libking.ru/books/sci-/sci-history/143064-kazimir-valishevskiy-pervye-romanovy.html> (дата обращения 26.08.2018).
3. Грекова О.В. Время царствования Алексея Михайловича в отечественной историографии (по материалам периодической печати второй четверти XIX в.) // <https://cyberleninka.ru/article/n/vremya-tsarstvovaniya-alekseya-mihaylovicha-v-otchestvennoy-istoriografii-po-materialam-periodicheskoy-pechati-vtoroy-chetverti-xix-v> (дата обращения 27.08.2018).
4. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Романовы. М., 2008. URL <http://www.spsl.nsc.ru/history/kostom/kostlec.htm> (дата обращения 26.08.2018).
5. Лазуткин В.В. Раскол религиозного сознания в России XVII века // <https://cyberleninka.ru/article/n/raskol-religioznogo-soznaniya-v-rossii-xvii-veka> (дата обращения 27.08.2018).
6. Новохватко О. В. Забава как серьезная вещь, или зачем царю Алексею Михайловичу понадобился театр // Российская Истрия. 2017. № 4. С. 209-217.
7. Скиженок А. В. Почему царь Алексей Михайлович вступил в войну с Речью Посполитой за присоединение Украины // Преподавание истории в школе. 2017. № 5. С. 33-36.
8. Скрипкина Е.В. К вопросу о западном и восточном влиянии в России в царствование Алексея Михайловича (традиции и новации) // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vostochnom-i-zapadnom-vliyanii-v-rossii-v-tsarstvovanie-alekseya-mihaylovicha-traditsii-i-novatsii> (дата обращения 27.08.2018).
9. Скрынников Р. Г. Михаил Романов. М., 2005. URL <https://www.litmir.me/br/?b=236245&p=1> (дата обращения 26.08.2018)
10. Солодкин Я.Г. Первые земские соборы XVII века // <https://cyberleninka.ru/article/n/pervye-zemskie-sobory-xvii-veka> (дата обращения 27.08.2018).
11. Павлов А. Сыскные приказы времени царствования Михаила Романова // Российская история.-2017.-№3.

12. Лисейцев Д.В. Экономическое состояние Московского государства в первые годы царствования Михаила Фёдоровича (по материалам приказа Владимирской четверти) // Российская история..-2017.-№4.-С. 17-35
13. Борисенок Ю.Выбор Богдана Хмельницкого. Вопросы о воссоединении Украины с Россией// Родина.-2019 .-№ 1.
14. Пузанов В.Д. Доходы Русского государства от сибирской пушнины в XVII в.//Вопросы истории.-2018.-№1
15. Дворниченко А. Ю. Смута как фактор российской истории // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2018. Т. 63. Вып. 3. С. 677–701.<http://vestnik.spbu.ru/html18/s02/s02v3/01.pdf>
16. Лисейцев Д.В.Дискуссионные вопросы в истории Смуты начала XVII в.<http://hmbul.ru/articles/388/388.pdf>
17. Талина Г.В. Царь Алексей Михайлович: личность, мыслитель, государственный деятель// <http://romanovy.rhga.ru/upload/iblock/51b/9.pdf>
18. Вестник пермского университета 2016 История Выпуск 2 (33)
19. Грекова О.В., К. И. Шнейдер К.И. Царствование Алексея Михайловича в отечественной историографии второй четверти XIX века// вестник пермского университета .-2016 .- Выпуск 2 (33).- <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20162/16.pdf>

### **Россия в XVI-начале XVII вв.**

1. Социально-экономическое развитие России
2. Внутренняя политика первых Романовых.
3. Внешняя политика России.

1. Рассмотрите последствия Смуты и её влияние на социально-экономическое развитие страны. Каким образом происходило формирование Всероссийского рынка? Что было характерно для хозяйственной специализации различных районов страны?

Для XVII в. было свойственно появление мануфактурного производства. Что отличало российские мануфактуры от западноевропейских? Проанализируйте изменения в сословном строе. Какие обстоятельства обусловили окончательное закрепощение крестьянства и посадского населения? Являлось ли крепостное право исторически неизбежным явлением для России XVII века?

Рассмотрите особенности внутренней и внешней торговли. Какова была роль Торгового и Новоторгового уставов в активизации внешнеэкономических связей?

2. В XVII в. в России складываются основы абсолютизма. Что отличало российский абсолютизм с учётом особенностей развития страны после Смуты. Какие факторы обусловили ослабление сословно-представительных институтов?

Особое место в развитии страны после Смуты. Какие факторы обусловили ослабление Сословно-представительных институтов?

Особое место в развитии страны занимает Церковный раскол. Проанализируйте его последствия с точки зрения влияния на политическую и правовую культуру и взаимоотношения государства и Церкви? В чём выражался феномен старообрядчества?

XVII век вошёл в историю как «бунташный». Чем объясняется активизация массового движения? Что было характерным для народных протестов? Сопоставьте социальные движения во главе с И.И. Болотниковым и С.Т. Разиным с точки зрения их социального состава, замыслов восставших.

3. Изучите взаимосвязь между внешней политикой России и процессами в мире в XVII в. Укажите особенности колонизации Сибири Дальнего Востока.

Рассмотрите действия государства, направленные на преодоление последствий Смуты. Уясните содержание итогов Смоленской войны. Какие обстоятельства обусловили решения Переяславской Рады в 1654 г.? Рассмотрите оценки воссоединения Левобережной Украины и России в современной исторической науке.

Проанализируйте взаимоотношения России со Швецией, Турцией и Крымским ханством. Оцените территориальные изменения согласно Кардисскому и Бахчисарайскому миру. Каким образом складывались отношения России и Китая? Проанализируйте процесс территориального размежевания на Дальнем Востоке.

## **Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот**

### **Тема 8. Россия в первой половине XVIII в.**

План занятия

1. Реформы Петра I
2. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.
3. Эпоха дворцовых переворотов

1. Раскройте содержание административных реформ, которые способствовали оформлению абсолютизма в России. При этом остановитесь на следующих преобразованиях: областная реформа 1708-1710 гг., учреждение Сената, коллегий, Генеральный регламент, церковная реформа.

Выделите и проанализируйте особенности петровских преобразований в социально-экономической сфере. Рассмотрите содержание и значение военной реформы. Проанализируйте экономическую политику Петра I и ее итоги. Также обратите внимание на изменения в социальной структуре общества, рассмотрите меры по консолидации дворянского сословия (Указ о единонаследии 1714 г. И «Табель о рангах» 1722 Г.), расширению и ужесточению режима крепостного права (введение подушной подати). Выделите причины и особенности народных восстаний в Астрахани и на Дону.

При рассмотрении внутренних реформ Петра I следует не только проанализировать его финансовую, административную, церковную и другие реформы, но и представлять себе, что все эти реформы объединяет идея рационализации общества. Так как наиболее глубоко она проявилась в организации управления государством, то административные реформы необходимо рассмотреть более подробно. Особое внимание следует обратить на положение сословий при Петре I, оценить положение дворянства.

Подумайте, какие черты традиционного общества в России укрепились в период царствования Петра I, мог ли Петр I отменить крепостное право в России?

При анализе историографических концепций Петровских преобразований необходимо понимать, что споры о них еще не закончены. Исследователи делятся на тех, кто положительно оценивает преобразования Петра I (одним из первых дал восторженную характеристику реформ Петра I С. М. Соловьев); и тех, кто весьма сдержанно смотрит на его реформы, видит в них больше отрицательных сторон, чем положительных. Например, Е. В. Анисимов считает время Петра I — временем основания тоталитарного государства, военизации гражданской жизни и сознания, оформления стереотипов имперского мышления. Сторонники второго подхода считают реформы Петра I консервативными по сути, опирающимися на сохранение традиционного общества в России. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу.

2. Определите задачи внешней политики России в конце XVII – первой четверти XVIII в. Выделите и охарактеризуйте основные этапы Северной войны. Раскройте содержание Ништадского мирного договора 1721г. и историческое значение победоносного завершения Северной войны.

Остановитесь на рассмотрении восточного направления внешней политики Петра I, уделяя внимание русско-турецкой войне 1710-1711гг. и содержанию Прутского договора 1711г. Охарактеризуйте внешнюю политику России в Закавказье и результаты Персидского похода 1722-1723гг.

3. Рассмотрите причины дворцовых переворотов. Проанализируйте содержание кондичий. Можно ли считать что реализация их положений могла обусловить переход России к

конституционной монархии. Дайте характеристику внутривластных решений в данный период. Почему для эпохи дворцовых переворотов был характерен фаворитизм?

Рассмотрите изменения в сословной политике. Каково значение законодательных актов Петра III, ставших фундаментом для реформ Екатерины II?

Выявите внешнеполитические задачи страны в 1725-1762 гг. Насколько их реализация являлась продолжением линии Петра I? Уясните итоги русско-турецкой и Семилетней войн.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Каким целям и задачам были подчинены мероприятия внутренней и внешней политики Петра I?
2. Каковы итоги Северной войны? Насколько они согласуются с целями, которые были поставлены Петром перед началом войны?
3. Какие этапы можно выделить в социально-экономической политике Петра I? Что отличало каждый из них?
4. Что такое модернизация? Когда и где она впервые началась?
5. Каковы особенности модернизации России?
6. Почему Петр I не отменил в России крепостное право?
7. С какой целью Петр I создал в России сословие государственных крестьян?
8. Насколько реформы Петра I продвинули Россию по пути модернизации.

#### **Доклады**

1. Европейские правители – современники Петра I.
2. Рождение русского флота, кораблестроение при Петре I
3. Петровская армия
4. Культура и быт в эпоху Петра I
5. Основание и строительство Петербурга

#### **Литература:**

1. Анисимов Е.В. Почему Петр? Была ли альтернатива для России? // Родина - 2007 - №11.
2. Павленко Н. Петр Великий. – М.,1990 // <http://www.rulit.net/books/petr-pervyj-read-133901-1.html>
3. Петр I (тематический выпуск) // «Родина» - 2007 - №2.
4. Седов П.В. Закат Московского царства: Царский двор конца XVII в. // Отечественная история – 2008 - № 1.
5. Соловьев С. М. Публичные чтения о Петре Великом. История России с древнейших времен. Т. XIV, гл. 2,3,4. Соч. в 18 кн. Кн. VII. – М.,1991.
6. Кулаков В.О. Развитие персидского направления во внешней политике России в первой половине XVIII века// Вестник Самарского университета.-2009.- №7: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-persidskogo-napravleniya-vo-vneshney-politike-rossii-v-pervoy-polovine-xviii-veka>
7. Анисимов Е.В. Петр Великий: личность и реформы.-<http://history.pstu.ru/wp-content/uploads/2015/04/evgeniy-anisimov-petr-velikiy-lichnost-i-reformyi.pdf>
8. Анисимов Е.В. Анна Иоанновна.-М.:Молодая гвардия,2002.-  
[http://militera.lib.ru/bio/0/pdf/anisimov\\_ev03.pdf](http://militera.lib.ru/bio/0/pdf/anisimov_ev03.pdf)
9. Писаренко К.А. Императрица Елизавета Петровна: мифы и реальность.-  
[http://www.reenactor.ru/ARH/PDF/Pisarenko\\_01.pdf](http://www.reenactor.ru/ARH/PDF/Pisarenko_01.pdf)
10. Нефедов С.А. Реформы Петра III в контексте теории вестернизации.-  
[http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30313/1/uibch\\_2014\\_1-20.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30313/1/uibch_2014_1-20.pdf)

#### **Тема 9. Россия в 1762-1801 гг.**

##### **План занятия**

1. Просвещенный абсолютизм в Западной Европе и особенности просвещенного абсолютизма Екатерины II.
2. Правительственная политика Екатерины II до середины 1770-х гг.

3. Правительственная политика Екатерины II с середины 1770-х гг.
4. Внешняя политика Екатерины II.
5. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

1. Конец XVII в. – конец XVIII в. в Европе — это эпоха Просвещения и просвещенного абсолютизма. Обратите внимание на особенности «просвещенного абсолютизма» в разных странах Европы. Проследите за тем, как идеи Просвещения изменили мировоззрение европейского человека, повлияли на политику монархов, на становление либерализма. Необходимо также выявить связь между идеологией Просвещения, «просвещенным абсолютизмом» и событиями Великой Французской революции, уяснить, как изменилась политика европейских монархов после революции во Франции. В России эпоха Просвещения занимает, в основном, вторую половину XVIII в., а большой вклад в реализацию идей Просвещения, внесла Екатерина II. Ее реформы продолжили модернизацию России. Екатерина II, как и Петр I, брала за образец развитие западноевропейских государств, используя идеологию просветителей в деле преобразования России.

2. При подготовке к занятию следует обратить внимание на двойственность внутренней политики Екатерины II: либеральные устремления, ярче всего выразившиеся в ее «Наказе», сочетались с усилением крепостничества и еще большей централизацией власти в ее царствование. С чем, на Ваш взгляд, это связано? Рассмотрите направления реализации политики «Просвещенного абсолютизма»: Уложенная комиссия, отделение суда от администрации, законодательное закрепление прав и привилегий сословий и общественных организаций, ограничение влияния Церкви, развитие образования, поощрение наук. Рассмотрите следующие вопросы: учреждение Вольного экономического общества, реформа Сената. Начало второго этапа (1775-1796 гг.) связано с подавлением Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева.

3. Особое внимание нужно обратить на второй период царствования Екатерины II (после крестьянской войны Емельяна Пугачева). Раскройте причины движения и общую характеристику крестьянской войны. Среди событий и мероприятий второй половины царствования Екатерины II рассмотрите: губернская реформа (1775 г.), Жалованные грамоты дворянству и городам (1785 г.). Подведите итоги внутренней политики Екатерины II. В этот период она уже целиком была ориентирована на дворянство, в котором видела опору трона. На этот период приходятся ее основные реформы по усилению аппарата власти на местах и закреплению прав и привилегий дворянства, но в то же время — это период расцвета русской культуры, важный этап в формировании русского национального самосознания. Подумайте — насколько в период царствования Екатерины II России удалось продвинуться по пути модернизации, насколько политика императрицы в этом смысле была успешной.

4. Раскройте задачи внешней политики России во второй половине XIX в. Дайте характеристику международного положения России и русско-турецких отношений накануне русско-турецкой войны 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг., раскройте условия Кючук-Кайнаджирского мирного договора и Ясского мирного договора. Рассмотрите условия раздела Польши, Георгиевский трактат, участие России в противодействии французской революции. Подведите итоги внешней политики Екатерины II.

5. Рассмотрите мнения историков о личности Павла I. Проанализируйте основные меры Павла Петровича во внутренней политике: ограничение привилегий дворянства, закон о престолонаследии 1797 г., законодательство по крестьянскому вопросу, реформа армии. Во внешней политике Павла I особое внимание уделите выстраиванию отношений с западноевропейскими государствами: Англией, Пруссией, Австрией и Францией. В чем заключались причины резкой смены внешнеполитического курса? Подведите итоги правления Павла I и раскройте причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

### Контрольные вопросы:

1. Каковы причины политической нестабильности в России после смерти Петра I?
2. Какова роль наследия Петра I во внутренней и внешней политике 1725-1761 гг.?
3. Насколько глубоким было воздействие традиций Просвещения на идеологию и политику Екатерины II?
4. Каковы причины крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева и причины поражения?
5. Каковы территориальные изменения России к концу XVIII-началу XIX в.?
6. Какая форма власти, с точки зрения Екатерины II, является наилучшей для России? Почему?
7. Что Екатерина II думает о крепостном праве? Выпишите все прямые и косвенные высказывания Екатерины II о крепостном праве.
8. Какова роль земледелия в государстве, с точки зрения Екатерины II?
9. Какими качествами должен обладать дворянин? За какие поступки можно лишиться дворянства?
10. Под чьим влиянием написан «Наказ» Екатерины II?
11. Каковы особенности сословной политики Екатерины II?
12. Каково отношение Екатерины II к крепостному праву?
13. Повлияло ли восстание Е. Пугачева на политику Екатерины II?
14. Закончилась ли модернизация России к концу XVIII в.

### Доклады

1. Россия и мир в XVIII в.: проблемы модернизации
2. XVIII в. в европейской и мировой истории
3. «Просвещенный абсолютизм»
4. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку Просвещения»

### Литература

1. \_\_\_\_\_ Андреев А. «Я бы первая последовала доброму примеру» // Родина – 2010 - № 2.
2. \_\_\_\_\_ Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII- первой половине XIX века. М., 2017.
3. \_\_\_\_\_ Быков Д. «Тех беглых жёнок с мужьями... отдать ему без суда». Дворяне и беглые крестьяне во времена Елизаветы // Родина – 2009 - № 2.
4. \_\_\_\_\_ Ведьмин О. Печальная карьера вундеркинда. Превратности судьбы флигель-адъютанта Петра Фёдоровича // Родина – 2009 - № 2.
5. Дворцовые перевороты (специальный выпуск) // Родина – 2009 - № 2.
6. Екатерина II. Сочинения и мемуары. [Электронный ресурс]. — URL: [http://az.lib.ru/e/ekaterina\\_w/](http://az.lib.ru/e/ekaterina_w/) 3. История Европы: с древнейших времен до наших дней / Под ред. А. О. Чубарьяна. М., 1994. Т. 3.
7. \_\_\_\_\_ Экштут С. «Если вам тошно, сплюньте скорее...» Суворовская наука адмирала де Рибасса // Родина – 2010 - № 11.
8. \_\_\_\_\_ Юдин Е.Е. Образование и карьера дворянина во Франции и в России во второй половине XVIII в. // Вопросы истории - 2011 - № 4.
9. \_\_\_\_\_ Эйдельман Н. Я. ЭЗО. Грань веков. Политическая борьба в России. Конец XVIII— начало XIX столетия.— М.: Мысль, 1986.— 368 с.- [http://imwerden.de/pdf/eydelman\\_gran\\_vekov\\_1986\\_text.pdf](http://imwerden.de/pdf/eydelman_gran_vekov_1986_text.pdf)

10. \_\_\_\_\_ Моряков В.И. ЕКАТЕРИНА II — Просветитель или консерватор?// Вестн. Моск. Унта. Сер. 8. История. -2010. -№ 3.-  
file:///C:/Users/Администратор/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge\_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/Моряков%20В.И.%20Екатерина%20II%20-%20просветитель%20или%20либерал%20(1).pdf
11. \_\_\_\_\_ Ибнеева Г.В. Политика просвещенного абсолютизма в империи Габсбургов и России: институциональный аспект.-http://elar.ufrj.br/bitstream/10995/22226/1/pir2011-16.pdf
12. \_\_\_\_\_ Садикова Д.Р. Характеристика Просвещенного абсолютизма Екатерины II в советской и современной Отечественной историографии//Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). 2015. 2 (155).-  
https://vestnik.tspu.edu.ru/files/vestnik/PDF/articles/sadikova\_d\_r\_98\_101\_2\_155\_2015.pdf
13. Лупанова Е.В. Польский вопрос в политике Екатерины II в начале её царствования//Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2008.-Т. 10,- №4.-  
file:///C:/Users/Администратор/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge\_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/the-polish-question-in-the-policy-of-catherine-the-great-at-the-beginning-of-her-reign%20(1).pdf
14. Белов м.в. греческий проект" и имперское наследие российской внешней политики в постсоветской историографической ситуации //Люди и тексты. Исторический альманах.- 2014.-№5.-С.328-349.

#### Тема10. Россия в 1801-1855 гг.

##### План занятия

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
2. Политическое развитие России в начале XIX в. «Правительственный либерализм». Проблема конституционных преобразований в правительственной политике Александра I.
3. Отечественная война 1812 г. и ее влияние на российское общество.
4. «Дворянский либерализм»: движение декабристов и его значение.
5. Основные направления внутренней политики Николая I. «Крестьянский вопрос» в его царствование.
6. Общественное движение в период царствования Николая I
7. Внешняя политика Александра I и Николая I.

1. Проанализируйте изменения в сословной структуре России. Как изменилось положение дворян, крестьян. Рассмотрите факторы роста промышленности и начала промышленного переворота. Выделите и проанализируйте главные особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.

2. Рассмотрите направления и особенности внутренней политики Александра I по двум периодам: 1801-1812 гг., 1814-1825 гг. На первом этапе уделите внимание следующим направлениям политики: крестьянский вопрос, система образования, государственное управление. Проследите за деятельностью таких государственных деятелей эпохи Александра I, как М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. Проанализируйте процессы изменения в характере внутренней политики после 1814 г.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на главный стержень этой эпохи — осознание властью необходимости ограничения самодержавия и отмены крепостного права. Особенность политики самодержавия заключалась в том, что оно начало решать эти проблемы в секретных комитетах, не опираясь на общество. Следует внимательно проанализировать не только состоявшиеся реформы Александра I и Николая I, но и конституци-

онные проекты, проекты отмены крепостного права, разрабатывавшиеся в секретных комитетах, и выявить причины того, почему они не были реализованы. При этом особое внимание нужно обратить на взаимоотношения самодержавия и дворянства, большинство которого не поддерживало либеральных идей Александра I.

3. Охарактеризуйте международное положение России в начале XIX в. и определите главные внешнеполитические задачи России на европейском и восточном направлениях. Проанализируйте причины участия России в антифранцузской коалиции, раскройте ход военных действий, создание Тильзитского мирного договора. Проанализируйте причины военного столкновения России и Франции в 1812 г. Дайте характеристику основным этапам Отечественной войны 1812 г. Определите значение победы России в Отечественной войне 1812 г.

4. Подумайте, как изменилось самосознание российского общества после войны 1812 г. и декабристского движения, в котором впервые открыто проявился раскол между правительством и обществом? Выявите характерные черты «правительственного либерализма» и «дворянского либерализма», найдите общее и особенное. Сопоставьте программные документы декабристов.

5. Дайте ответ на вопрос: закончилась ли модернизация России к середине XIX в. Определите причины, обусловившие реакционный характер внутренней политики Николая I. Рассмотрите направления деятельности императорской канцелярии. Выделите и проанализируйте направления изменений в государственном управлении России: кодификация законов, создание корпуса жандармов, цензурная политика, теория официальной народности. Подведите итоги внутренней политики Николая I.

6. Проанализируйте внешнеполитические мероприятия Николая I по решению восточного вопроса, на европейской арене. Выделите внешнеполитические задачи России на кавказском направлении и проанализируйте итоги. Рассмотрите ход Крымской войны (причины, этапы, причины поражения России). Подведите итоги внешней политики России во второй четверти XIX в.

6. Рассмотрите развитие общественного движения в России во второй четверти XIX в. по трем направлениям: радикальное, либеральное и консервативное. Проанализируйте основные позиции дискуссий славянофилов и западников. Рассмотрите деятельность университетских кружков 1820-1840-х гг. и содержание социальных идей А.И. Герцена, западников и славянофилов.

7. Рассмотрите особенности системы международных отношений в Европе после 1815 г. Проанализируйте цели Священного союза. Рассмотрите внешнеполитические мероприятия России в решении восточного вопроса: русско-турецкая война 1806-1812 гг., присоединение Закавказья, события в Греции. Изучите причины и содержание Крымской войны 1853-1856 гг., её итоги и последствия.

### **Контрольные вопросы**

1. Какие факторы обусловили рост промышленности и начало промышленного переворота в первой половине XIX в.?
2. Можно ли утверждать, что начальный период правления Александра I представлял собой возврат к «золотому веку» Екатерины II и полный отказ от политики Павла I?
3. Каковы причины усиления реакционных тенденций во внутренней политике Александра I после 1820 г.?
4. Какие существуют точки зрения на результаты Бородинского сражения в отечественной и зарубежной историографии?
5. Каковы причины неудачи восстания декабристов 14 декабря 1825 г.?
6. Какова, с точки зрения М. М. Сперанского, разница между государствами Запада и России? Как Вы думаете, после каких событий в Европе эти идеи стали актуальными для русской общественной мысли и почему?
7. Почему Александр I и Николай I не смогли провести реформу по отмене крепостного права?
8. Какова была программа преобразования России у декабристов?

9. Как движение декабристов повлияло на политический курс правительства Николая I?
10. В чем заключается общее и особенное в программе преобразования России у западников и славянофилов?
11. Почему в последние годы в отечественной историографии переосмысливается характер внутренней политики Николая I?
12. Каковы факторы возникновения и обострения Восточного вопроса в 1830-х гг.?
13. В чем проявились внешнеполитические просчеты Николая I в оценке дипломатической борьбы вокруг Восточного вопроса с европейскими государствами?

#### **Доклады**

1. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.
2. Европейское Просвещение и рационализм
3. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка
4. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Объединение Италии
5. Американская революция и создание США.
6. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия

#### **Литература**

1. Архангельский А.Н. Александр I. М., 2006.
2. Гасаналиев М. Русско-иранская война 1804-1813 гг. и Северный Кавказ // Вопросы истории – 2010 - № 9.
3. Земцов В.Н. Взрыв Наполеоном Московского Кремля // Вопросы истории – 2012 - № 7.
4. Иванов Ф.Н. Рекрутская повинность в России в XIX в. на примере Вологодской губернии // Вопросы истории - 2011 - № 1.
5. Кадирниязов Я.С., Махмудова К.З. Георгиевский договор 1802 г. // Вопросы истории – 2012 - № 9.
6. Савельев А.Е. «Кавказские» и «русские» полки в начале XIX в. на Кавказе // Вопросы истории – 2010 - № 2.
7. Тимофеев Д.В. «Гражданин» и «государство» в России первой четверти XIX в.: к истории понятий. // Вопросы истории – 2009 - № 5.
8. Эдельман О. Дети 14 декабря // Родина – 2011 - № 1.
9. Экштут С. Декабристы поневоле // Родина – 2009 - № 12.
10. Тарле Е. Наполеон. М., 1980. — URL: <http://www.museum.ru/1812/library/tarle/index.html>
11. Тарле Е. 1812 г. М., 1994. — URL: <http://www.museum.ru/1812/library/tarle1/part01.html>
12. Томсинов В. А. Светило российской бюрократии. Исторический портрет М. М. Сперанского. М., 1991.
11. Томсинов В. А. Временщик (А. А. Аракчеев). М., 1996.
12. Киянская О.И. Движение декабристов: взгляд из XXI века .- <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/29770/07-Kiyanskaya.pdf?sequence=1>
13. Котова Е.В. Россия на венском конгрессе 1814-1815 годов/ Новая и новейшая история.- 2017.-№5.-С.32-53.
14. Таньшина Н. Секретный вояж в Россию племянника дюка Ришелье. Как Николая I пытались втянуть во французскую революцию// Родина.-2019.-№ 4.
15. Чжун Сечжин Два аспекта Кавказской войны: генерал Ермолов и газават//Вопросы истории.-2018.-№11

### **Тема 11. Россия в 1855– 1894 гг.**

#### **План занятия**

1. Внутренняя политика Александра II. Реформы 1861-1874 гг.
2. Внешняя политика Александра II. Основные тенденции мирового развития во второй половине XIX в.
3. Внутренняя и внешняя политика Александра III

4. С. Ю. Витте и его программа модернизации страны.

5. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

1. Выделите и проанализируйте предпосылки и причины системных реформ 1860-х гг. и в частности, отмены крепостного права. Рассмотрите этапы разработки проекта реформы, ее теоретическое содержание и практическую реализацию. Определите, почему реформа отмены крепостного права носила незаконченный противоречивый характер. Обсудите значение реформы для дальнейшего развития страны.

Последующие за крестьянской реформы преобразования захватили различные отрасли социально-экономического и политического устройства России: местное самоуправление, суд, армию, просвещение и культуру, церковное управление.

Рассмотрите причины и сущность политического кризиса 1870-х гг., мероприятия правительства по разрешению кризиса, направления и содержание политики министра внутренних дел М.Т. Лорис-Меликова (т.н. «диктатура сердца»).

2. Изучите обстоятельств борьбы российской дипломатии за отмену ограничительных условий Парижского мирного договора 1856 г. Проанализируйте особенности деятельности министра иностранных дел А.М. Горчакова, содержание Лондонской конвенции 1 марта 1870 г.?

Усиление влияния России на европейском континенте отразилось в оформлении «Союза трех императоров» и обстоятельствах «военной тревоги» 1875 г. Рассмотрите обстоятельства участия России в событиях внешней политики в Европе в 1860-1870-х гг.

Выделите и проанализируйте факторы, определившие обострение положения на юго-востоке Европы – «Балканский кризис». Рассматривая события войны России с Турцией 1877-1878 гг., выясните:

- особенности боевых действий на Балканах и в Закавказье;

- содержание Сан-Стефанского мирного договора и решений Бернского конгресса.

Рассмотрите внешнеполитические действия России в направлении освоения Дальнего Востока: договоры с Китаем и Японией. Обратите внимание на причины, вызвавшие продажу Аляски России.

Взаимоотношения России со среднеазиатскими государствами проанализируйте с учетом особенностей специфики социально-экономического и политического развития региона. Рассмотрите роль Кокандского и Хивинского ханств, Бухарского Эмирата в системе геополитической картины азиатского континента. Рассмотрите поэтапно завоевание Туркестана. Определите историческое значение присоединения Средней Азии.

Вторую половину XIX в. в развитии Западной Европы можно разделить на два периода. Первый период: 1848–1870 гг. В это время, несмотря на поражение буржуазной революции 1848 г., европейские правительства пытались решить те задачи, которые выдвинула революция (проведение буржуазных реформ, объединение Германии и др.). Второй период: 1870–1914 гг. В это время произошли фундаментальные изменения, которые заложили основы современного западного общества. Они были связаны со Второй промышленной революцией.

При подготовке к семинару по этой теме следует не только усвоить суть происходящих в мире изменений, но и проследить, как они отразились на состоянии экономики, политики, внешней политики европейских стран и России. Особое внимание нужно уделить США, которые после Гражданской войны стали оказывать значительное влияние на мировую историю.

3. При подготовке к семинару следует обратить внимание на то, что стержень этого занятия — сопоставление эпох Александра II и Александра III. Необходимо не только изучить фактический материал, связанный с подготовкой реформ Александра II, их реализацией, содержанием внутривнутриполитического курса Александра III, но и ответить на вопросы: в чем причина отступления от курса реформ в политике Александра III, как сочетались реформаторство и консервативные устремления во внутривнутриполитическом курсе русского самодержавия во второй половине XIX в. При этом нужно помнить, что картина внутренней жизни империи была далеко не однозначной. В окружении Александра II и Александра III действовали одновременно как консервативные (и даже реакционные), так и либеральные силы.

Либеральная бюрократия времени Александра II, подготовившая модернизацию общества, в конечном итоге сохранила сильную власть самодержавия. Феодальная же природа этой власти диктовала необходимость опоры на консервативные круги. Таким образом, непоследовательность реформ Александра II была заложена в самом характере самодержавной власти, вынужденной проводить буржуазные реформы. Все это сказалось и на политике Александра III, в которой преобладают консервативные черты. Однако и Александр III не мог обойтись без либеральных лидеров (Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте). В его политическом курсе сочетались, как попытки приостановить действия реформ (консервация общинных порядков в деревне, ограничение прав земств), так и продолжение курса модернизации, прежде всего в промышленности.

Общественное движение в эпоху Великих реформ развивалось по трем направлениям: консервативное, либеральное и радикальное. Проанализируйте особенности каждого из этих направлений, идейные программы, выделите основных представителей.

### **Контрольные вопросы**

1. Причины и предпосылки реформ 1860–1870-х гг.?
2. В чем заключались особенности подготовки реформ 1860–1870-х гг.?
3. Какие изменения произошли в сословном строе России в пореформенное время?
4. Как реформы 1860–1870-х гг. повлияли на развитие в России капитализма, гражданского общества?
5. В чем вы видите причину появления народнического движения?
6. Почему Александр III решил ограничить реформы Александра II? Можно ли считать правительственную политику Александра III консервативной?
7. Закончилась ли модернизация России к концу XIX в.
8. Почему отмена крепостного права не могла полностью решить проблемы российских крестьян?
9. Каков был резонанс на отмену крепостного права в среде освободительного движения?
10. Какие обстоятельства содействовали успеху русской дипломатии в борьбе за отмену условий Парижского мирного договора 1856 г.?
11. Каково значение присоединения к России Средней Азии?

### **Доклады:**

1. Александр II как личность
2. Россия и Европа во второй половине XIX в.: проблемы реформ в условиях индустриализации
3. С.Ю. Витте программа преобразований
4. Социально-экономическое положение России в последней четверти XIX века.
5. К.П. Победоносцев, идеология российского консерватизма.

### **Литература**

1. Бочаров А.А. Ограничение телесных наказаний в армии и на флоте в России в середине XIX в. // Вопросы истории – 2011 - № 3.
2. Буслаев А. Как пили за здоровье тысячелетия. Торжества 1862 г. // Родина – 2010 - № 10.
3. Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. М., 1968. — URL: <http://www.historichka.ru/materials/zaionchkovskii/> Крестьянская реформа 1861 года в России / Составитель, автор предисловия и вступительной статьи В. А. Томсинов. М., 2012.
4. Кузнецов В. Давно знакомы с азиатцами. Казачество в Ахалтекинской экспедиции // Родина – 2011 - № 1.
5. Котюкова Т. «Гриппозное воспаление обоих легких...» Отчего умер «изгой» из дома Романовых // Родина – 2011 - № 6.

6. ЗВЕРЕВ В.В. ЭВОЛЮЦИЯ НАРОДНИЧЕСТВА: "ТЕОРИЯ МАЛЫХ ДЕЛ"-  
[http://russiabgu.narod.ru/pages/themes/txt/zverev\\_evolutcia\\_narodnichestva.pdf](http://russiabgu.narod.ru/pages/themes/txt/zverev_evolutcia_narodnichestva.pdf)
7. Рудницкая Е.Л. Чаадаев и Чернышевский: цивилизационное видение России.-  
<http://historystudies.org/list/>
8. Черкасов П.П. За кулисами Парижского конгресса 1856 года-  
<http://historystudies.org/list/>
9. Сафронова Ю.А. "Высочайшая милость" вне "надлежащего порядка" в первые годы правления императора Александра II// Российская история.-2016.-№1.
10. Бережанский А.С. народничество на рубеже 70-80-х гг. XIX в. и проблема переходы к политической борьбе//Вопросы истории.-2018.-№5.-с. 98-119.
11. Рыбачёнок И.С. Россия и Берлинский конгресс 1878 г.//Новая и новейшая история.-2018.-№3.-с. 142-168.
12. Бережанский А.С. Народничество на рубеже 70-80-х гг. XIX в. и проблема перехода к политической борьбе//Вопросы истории.-2018.-№5.

### **ТЕМА: Россия в начале XX века (1900-1917 гг.)**

- 1. Проблемы российской модернизации начала XX в. Революция 1905-1907 гг.**
- 2. «Третьеиюньская монархия» (1907-1914).**
- 3. Внешняя политика.**
- 4. Революционный процесс 1917 года.**

1. В начале XX века Россия была охвачена процессом модернизации конечной целью, которого являлась ликвидация феодальных пережитков и переход к буржуазному устройству общества. Процесс этот развивался в различных сферах общественной жизни неравномерно. Рассмотрите особенности модернизации в социально-экономической сфере. Обратите внимание на неравномерность развития сельского хозяйства и промышленности. В сельском хозяйстве продолжали сохраняться значительные пережитки феодальных отношений. Выделите эти пережитки, охарактеризуйте их влияние на развитие российской деревни. В то же время в промышленности окончательно утвердились новые капиталистические отношения. Определите характерные черты российского капитализма, место России в мировой капиталистической системе. Охарактеризуйте влияние мирового экономического кризиса 1900-1903 гг. на российскую промышленность. Особое внимание следует обратить на появление в экономике нашей страны монополий, которые, в этот период, оказывали определяющее влияние на развитие ведущих мировых держав. Проанализируйте проблемы в социальной сфере, появившиеся в результате несоответствия старой сословной и новой классовой структуры российского общества.

В то время как в социально-экономической жизни страны происходили интенсивные перемены, в политической сфере продолжали господствовать старые самодержавные порядки. Это несоответствие породило мощный общественно-политический кризис. Он проявился в росте рабочего, крестьянского, студенческого движения, недовольстве правительственной политикой в широких слоях российской буржуазии и интеллигенции. Отметьте исторические факты, подтверждающие наличие кризисных явлений в общественной жизни.

Нежелание правительства адаптировать государственное устройство к новым условиям российской жизни привело к перерастанию общественно-политического кризиса в революцию 1905-1907 гг. Определите причины, цели и характер революции. Охарактеризуйте основные этапы революции, акцентируя внимание на наиболее значимых событиях. Отметьте особенности революционного движения на каждом этапе. Рассмотрите роль политических партий в революционном процессе, их программы и способы влияния на рабочее и крестьянское движение.

Одним из наиболее выдающихся достижений революции стал Манифест 17 октября 1905 г., ознаменовавший начало краха старой самодержавной государственности. Проанализи-

зируйте изменения в государственном устройстве инициированные манифестом и закреплённые в новом своде Основных законов Российской империи принятом 23 апреля 1906 г.

Ещё одним важным достижением революции 1905-1907 гг. стало зарождение российского парламентаризма. Охарактеризуйте особенности избирательного процесса и проанализируйте деятельность I и II Государственной думы. Определите их место в системе государственного управления и влияние на общественно-политические процессы в стране. Отметьте роль различных политических партий в формировании думской политики.

В заключение вопроса охарактеризуйте историческое значение первой российской революции.

2. Термином – «Третьеиюньская монархия» называют политический режим, сформировавшийся после первой российской революции и просуществовавший без особых изменений до первой мировой войны. Его основой стал политический компромисс между крупной буржуазией и дворянством. Одним из примеров которого является Закон о выборах от 3 июня 1907 г. Проанализируйте содержание этого документа и его влияние на политическую систему. Дайте характеристику деятельности III и IV Государственных дум. Обратите внимание на политику правительства П. А. Столыпина. Объясните, почему этому выдающемуся государственному деятелю не удалось в полной мере осуществить задуманные преобразования.

Безусловно, наиболее значимым преобразованием этого периода стала столыпинская аграрная реформа. Внимательно рассмотрите причины, цели (как экономические, так и политические), основные направления и итоги реформы. Определите её значение для дальнейшего развития страны.

Найдите взаимосвязь столыпинской аграрной реформы с другими аспектами экономического развития страны. Выделите основные черты промышленного подъёма 1910-1914 гг. Объясните причины формирования нового общественно-политического кризиса накануне первой мировой войны.

3. Период начала XX в. характеризуется во всемирной истории как период монополистического капитализма или империализма. Одной из характерных черт этого периода была создание мировой колониальной системы капитализма, сопровождавшееся борьбой ведущих держав за передел мира. Определите место России в системе международных отношений.

Наиболее активную колониальную экспансию Российская империя осуществляла на Дальнем Востоке, где её интересы столкнулись с амбициями другой великой державы – Японии. Борьба двух стран за сферы влияния в Северном Китае и Корее привела к русско-японской войне (1904-1905). Проанализируйте международную ситуацию накануне войны, обратите внимание на причины политической изоляции России. Охарактеризуйте причины войны, цели воюющих сторон и основные военные действия. Выделите факторы, определившие неудачный для России исход войны. Рассмотрите условия Портсмутского мирного договора.

Анализируя международные отношения накануне первой мировой войны, обратите внимание на причины вступления России в военно-политический блок – «Антанта». Охарактеризуйте российскую политику на Балканах и определите обстоятельства, которые привели к открытому столкновению с Австро-Венгрией и Германией. Было ли неизбежным столкновение двух военно-политических блоков?

Рассматривая участие России в первой мировой войне, обратите внимание на взаимоотношения с союзниками и ход войны на Западном фронте. Это позволит лучше понять характер военных действий на Восточном фронте, где Россия противостояла силам Четверного союза. Уделите внимание основным военным операциям с участием России в 1914-1916 гг.

Неспособность царского правительства эффективно управлять в условиях военного времени привела страну к революционному кризису 1917 г. Рассмотрите такие политические явления этого периода как «министерская чехарда», «распутинщина», которые способствовали падению авторитета власти. Определите факторы, которые привели к тому, что патриотический подъём первых месяцев сменился резким неприятием войны основной частью населения.

4. События 1917 г. определили историческую судьбу нашей страны на весь XX век. Революционный кризис стал результатом основных проблем исторического развития России, проявившихся ещё в начале столетия и обострившихся в период первой мировой войны. Рассмотрите причины Февральской революции и попробуйте объяснить, почему свержение монархии произошло в относительно короткий промежуток времени и не встретило значительного сопротивления в российском обществе.

Стихийный характер революционных событий в феврале 1917 г. привел к формированию своеобразной политической системы получившей название – «двоевластие». Охарактеризуйте сущность политического режима сложившегося весной 1917 г. Дайте определение политическим силам и социальным группам, поддерживавшим Временное правительство и Петроградский совет. Рассмотрите программы политических партий входивших в эти органы власти.

Различие во взглядах на решение основных вопросов революции, присущее политическим силам, представлявшим Временное правительство и Советы, определило череду политических кризисов весны-лета 1917 г. Проанализируйте причины, сущность, основные события и последствия апрельского, июльского кризисов, корниловского мятежа (августовский кризис). Определите, почему Временное правительство не смогло осуществлять реальное управление страной.

Осенью 1917 г. Россия оказалась на пороге национальной катастрофы. Различные органы власти не контролировали ситуацию в стране. Население, уставшее ожидать от властей решения наболевших вопросов российской жизни, стало решать эти проблемы самостоятельно, что приводило к столкновениям между различными социальными группами. Армия была не в состоянии продолжать военные действия. Рассмотрите ситуацию в стране и объясните, почему в этих условиях резко усилилась популярность партии большевиков во главе с В. И. Лениным.

«Большевизация» советов осенью 1917 г. позволила РСДРП(б) надеяться на успешное свержение власти Временного правительства. Рассмотрите ход вооружённого восстания в Петрограде 25-26 октября и распространение советской власти на большей части территории страны. Проанализируйте процесс формирования новых органов власти на II Съезде Советов и далее. Дайте характеристику первых декретов советской власти и определите, как решались основные вопросы революции. В заключение попытайтесь ответить на вопрос – возможно ли считать события октября 1917 г. началом *социалистической* революции в России.

#### **Вопросы:**

1. Какие характерные черты имело развитие ведущих мировых держав на рубеже XIX-XX вв.?
2. Каковы особенности экономического развития России в начале XX в.?
3. На какие сословия и классы делилось население России в начале XX в.?
4. Какие меры предпринимало царское правительство для преодоления политического кризиса начала XX в.?
5. Почему российская революция 1905-1907 гг. считается незавершённой?
6. Почему современники называли I Государственную думу – «Думой народных надежд»?
7. В чём заключаются и чем объясняются изменения в избирательном законодательстве привнесённые законом о выборах в Государственную думу 3 июня 1907 г.?
8. Каковы итоги столыпинской аграрной реформы?
9. Какие особенности имел промышленный подъём в России в 1910-1914 гг.?
10. Почему ведущие мировые державы проводили в начале XX в. активную колониальную экспансию?
11. Какие цели преследовала Россия, вступая в русско-японскую войну?
12. Почему Россия вступила в военно-политический блок «Антанта»?
11. В чём проявилась неготовность России к первой мировой войне?
12. Какое значение для судьбы российской армии имел приказ №1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов?
13. Каковы были последствия июльского политического кризиса?

14. Какие декреты принял II Съезд Советов?
15. Как большевики решали национальный вопрос?

### *Доклады:*

1. Российская модернизация начала XX в.: успехи и противоречия.
2. Революционная ситуация в России в начале XX в.
3. Революция 1905-1907 гг. в российской провинции (на примере Пензенской губернии).
4. Особенности российской многопартийности.
5. Начало российского парламентаризма.
6. Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии.
7. Русская армия в первой мировой войне.
8. Политические партии в 1917 г.
9. «Триумфальное шествие» советской власти осенью 1917-весной 1918г.
10. Влияние Октябрьской революции 1917 г. в России на мировой исторический процесс в XX столетии.

### *Литература*

1. Ватник Н.С. «Школьная смута» 1905 г. как феномен революции / Н. С. Ватник // Российская история. – 2016. - №4.
2. Володько А.В. Англо-российская конвенция 1907 г. / А.В. Володько // Вопросы истории. – 2017. - № 4.
3. Гросул В. Я. Когда началась революция 1905 года? / В.Я. Гросул // Российская история. – 2016. - №4.
4. Кабытов П. С. П. А. Столыпин и третьеиюньская монархия. / П. С. Кабытов // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2011. - Т.13.№3(2). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/p-a-stolypin-i-tretieiyunskaya-monarhiya>
5. Кобзева Т.А. Местное самоуправление в Среднем Поволжье после Февральской революции 1917 г. / Т.А. Кобзева // Вопросы истории. – 2014. - № 3.
6. Курылев К. П., Мачавариани Г. Г. Китай во внешней политике России начала XX в. в представлении русских либералов /К. П. Курылев, Г. Г. Мачавариани //Архонт. – 2017. - № 1. URL: <https://www.arkhont.com/2017-1>
7. Ланцов С. А. Октябрьская революция 1917 года: замыслы и результаты. / С. А. Ланцов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Политология. Международные отношения. – 2017. - Т. 10.№4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/oktyabrskaya-revolyuksiya-1917-goda-zamysly-i-rezultaty>
8. Нефёдов С. А. Как готовили революцию 1905 г. / С. А. Нефёдов // Вопросы истории. – 2015. - № 6, 7, 9, 11.
9. Низалова Е. В. Вильгельм II и Русско-японская война 1904-1905 гг.: к вопросу о влиянии германского кайзера на внешнюю политику Российской империи в начале XX века. / Е. В. Низалова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2006. - Т. 4. №22. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vilgelm-ii-i-russko-yaponskaya-voyna-1904-1905-gg-k-voprosu-o-vliyanii-germanskogo-kayzera-na-vneshnyuyu-politiku-rossiyskoj-imperii-v>
10. Омельянчук И.В. Монархисты в 1905-1917 гг.: от триумфа к катастрофе. / И.В. Омельянчук // Вопросы истории. – 2017. - № 7.
11. Рыбаченок И.С. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. / И.С. Рыбаченок // Вопросы истории. – 2014. - № 1.
12. Соловьёв К.А. Взаимодействие Совета министров и представительных учреждений России в годы первой мировой войны /К. А. Соловьёв // Российская история. – 2014. - №5.
13. Соловьёв К.А. Временное правительство в политической системе России 1917 г. / К. А. Соловьёв // Российская история. – 2016. - №5.
14. Фадеев М. К. Партийная система России в условиях дестабилизации и ликвидации третьеиюньского (1907 г.) политического режима П. А. Столыпина. / М. К. Фадеев // Ло-

- кус: люди, общество, культуры, смыслы. – 2012.- №2. URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/partiynaya-sistema-rossii-v-usloviyah-destabilizatsii-i-likvidatsii-tretieyunsogo-1907-g-politicheskogo-rezhima-p-a-stolypina>
15. Фельдман М.А. Промышленные рабочие России в 1917 г.: подходы к «социалистической» революции. / М.А. Фельдман // Российская история. – 2017. -№5.
  16. Храмцов А.Б. Органы местного самоуправления в городах Сибири в марте-октябре 1917 г. / А. Б. Храмцов // Вопросы истории. – 2018. - № 2.
  17. Козодой В.И. Стихия или заговор? Организационно-управленческий аспект российской революции 1917// Российская история.-2018-№6.-
  18. Булдаков В.П. Революция, которую мы выбираем. Итоги и перспективы "юбилейного" бума/ Российская история.-2018-№6.-
  19. Ф.А. Селезнев: Революция 1917 г. в свете современных теорий //Российская история.- 2018. № 1.
  20. Рыбаков С.В. Представления об историческом процессе и их роль в революции 1917 г.// Вопросы истории.-2018.-№11.-<http://historystudies.org/list/>
  21. Гайда Ф.А. Февраль 1917 года: революция, власть, буржуазия.- <http://historystudies.org/list/>
  22. Байрау Д. Янус в лаптях: крестьяне в русской революции, 1905 – 1917 гг.- <http://historystudies.org/list/>.
  23. Руднева С.Е. Временное правительство и конструирование Предпарламента- <http://historystudies.org/list/>.
  24. Соловьев К.А. Революция обуславливается "слабостью защиты, а не силой нападения"//Российская история.-2016.-№4.
  25. Гросул В.Я. Когда началась революция 1905 года?//Российская история.-2016.-№4.
  26. Влобуев О.В. Последняя из западноевропейских или первая из революций "третьего мира"?//Российская история.-2016.-№4.
  27. Иванова Н.А. стратификация российского общества и революция 1905-1907 гг//Российская история.-2016.-№4.
  28. Христофоров И.А. Момент истины? Первая российская революция и крестьянский вопрос//Российская история.-2016.-№4.
  29. Журавлев В.В. Россия 1905-1907 ГГ.: В поисках новых граней осмысления//Российская история.-2016.-№4.
  30. Дёмин В.А. Комиссия государственной думы по государственной обороне и военная политика Российской Империи// Российская история.-2016.-№3.
  31. Петров Ю.А., Аксёнов В.Б.Россия накануне великой революции 1917 г.: современные историографические тенденции// Российская история.-2017.-№2.
  32. Аксёнов В.Б.Революция и насилие в воображении современников: слухи и эмоции "медового месяца" 1917 Г// Российская история.-2017.-№2.
  33. Е.В. Белокуров: К истории столыпинской модернизации: реформа продовольственного дела (1909–1917 гг.) // Российская история..-2017.-№4 -С.47-62
  34. Рыбаченок И.С. Россия и вторая конференция мира 1907 года в Гааге// новая и новейшая история.-2019.-№1
  35. А.М. Филитов: История Первой мировой войны в современном международном дискурсе: традиционные дискуссии, новые темы, «белые пятна» // Российская история..-2017.-№4 .-С.103-122
  36. Экштут С.Исповедь бюрократа. А.Н. Куломзин о причинах русской революции// Родина.-2018.-№ 1.
  37. Рыбаков С.В. Представления об историческом процессе и их роль в событиях 1917 года//Вопросы истории.-2018.-№11
  38. Волков В.В. Заработная плата русских рабочих в конце XIX – начале X в.//Вопросы истории.-2018.-№10
  39. Ковалёв Д.В. Правовые компромиссы в земельной политике П.А. Столыпина//Вопросы истории.-2018.-№7

40. Согрин В.В. Русская революция 1917 года и перипетии мировой истории// Новая и новейшая история.-2017 .-№ 3.- С.3-28.
41. Шелохаев В. В., Соловьев К. А. Либеральные оценки Февральской революции 1917 г. // Новейшая история России. 2017. No 2 (19). С. 33–43.  
[http://modernhistory.ru/d/1607380/d/shelokhaev\\_soloviev\\_0.pdf](http://modernhistory.ru/d/1607380/d/shelokhaev_soloviev_0.pdf)

## **ТЕМА: Советское государство в 1918-1929 гг.**

- 1.Гражданская война**
- 2. Новая экономическая политика**
- 3. Внутренняя политика**
- 4.Внешняя политика**

1.Гражданская война на несколько лет (1918-1920) стала важнейшим событием на территории бывшей Российской империи. В этот период решалось, каким путём пойдет развитие страны в XX столетии.

Определите причины гражданской войны. Обратите внимание на формирование новой политической системы в первой половине 1918 г. Рассмотрите политические процессы, связанные с разгоном Учредительного собрания и решениями III Съезда советов, а также принятием конституции РСФСР. Укажите особенности формирования однопартийной политической системы. Покажите, каким образом разрушение прежних социально-экономических отношений отразилось на расколе российского общества. Охарактеризуйте аграрную политику советского государства весной 1918 г. и её последствия. Проанализируйте влияние Брестского мира на международное положение советского государства и отношение к советскому правительству внутри страны. Охарактеризуйте причины и цели иностранной интервенции, в которой участвовали как бывшие противники России, так и её недавние союзники.

Рассмотрите основные события гражданской войны. Акцентируйте внимание на борьбе большевиков с основными очагами белого движения на востоке под руководством А. В. Колчака и на юге под руководством А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Охарактеризуйте причины, основные события и последствия советско-польской войны. Выделите особенности установления советской власти на национальных окраинах. Определите специфические черты так называемого «зелёного» движения, на примере деятельности Н. И. Махно. Укажите причины победы большевиков в гражданской войне.

Внутренняя политика советского правительства в период гражданской войны получила название – «военный коммунизм». Определите характер и цели этой политики. Проанализируйте её основные направления такие, как продразверстка, замена товарно-денежных отношений распределительной системой, сверхцентрализация промышленности, всеобщая трудовая повинность, оформление однопартийной диктатуры РКП(б), красный террор. Охарактеризуйте перспективы продолжения политики «военного коммунизма» по окончании гражданской войны.

2. Новая экономическая политика (сокращённо – НЭП), принятая советским правительством в начале 1921 г., допускала наличие элементов капиталистических отношений в социально-экономической сфере, при господстве социалистических принципов во всех сферах общественной жизни. Определите причины перехода к НЭПу. Обратите внимание на взаимосвязь крестьянских восстаний в Тамбовской губернии и Сибири и Кронштадтского мятежа с резким изменением внутренней политики советского правительства.

НЭП позволил советскому государству в относительно короткие сроки восстановить, разрушенную в предшествующий период, экономику. Охарактеризуйте основные положения новой экономической политики: замену продразвёрстки продналогом, разрешение свободной торговли, формирование частного сектора в промышленности и создание хозрасчёта на государственных предприятиях, денежную реформу, разрешение иностранных концессий.

Сосуществование капиталистических и социалистических отношений приводило к возникновению в социально-экономической сфере противоречий, которые перерастали в пе-

риодические кризисы. Определите сущность основных кризисов НЭПа и их последствия. Объясните причины отказа советского правительства от реализации НЭПа в конце 1920-х гг.

3. В процессе строительства новой государственности советское правительство в 1920-е гг. развивало принципы, заложенные в период «военного коммунизма». Продолжалось формирование однопартийной политической системы. Проанализируйте этот процесс. Обратите внимание на сращивание партийного и государственного аппарата, сохранение запрета на деятельность любых политических партий, кроме РКП(б) и исключение их членов из государственных органов.

В начале 1920-х гг. объединение советских республик, возникших в годы гражданской войны, стало насущной необходимостью. Определите предпосылки создания единого советского государства. Сравните «ленинский» и «сталинский» планы государственного устройства. Рассмотрите процесс образования СССР. Проанализируйте основные положения конституции 1924 г. Охарактеризуйте национальную политику советского государства и административно-территориальные реформы 1920-х гг.

Важнейшим политическим процессом этого периода стала внутрипартийная борьба, обострившаяся после смерти в 1924 г. В. И. Ленина, сопровождавшаяся дискуссией по вопросу об условиях и путях строительства социализма в СССР. Определите причины этой борьбы и рассмотрите её основные этапы. Дайте характеристику позиций Л. Д. Троцкого, Г. Е. Зиновьева, Л. Б. Каменева. И. В. Сталина и других лидеров ВКП(б) по вопросам внутрипартийного строительства и развития социализма. Объясните причины победы И. В. Сталина и её влияние на дальнейшее развитие страны.

4. Во внешней политике советского государства прослеживаются две противоречивые тенденции. С одной стороны налаживание сотрудничества с правительствами ведущих мировых держав необходимо для международного признания молодого советского государства. С другой идея распространения мировой социалистической революции, предполагавшая свержения власти этих правительств.

Рассмотрите основные шаги советского государства по выходу из международной изоляции: заключение первых международных договоров, урегулирование отношений с сопредельными государствами. Бесспорно, важнейшим событием на пути к международному признанию стало участие советской делегации в Генуэзской конференции и подписание в ходе неё советско-германского договора. Укажите основные противоречия с ведущими европейскими державами, проявившиеся на этой конференции. Проанализируйте положения Рапалльского договора с Германией и его влияние на дальнейшие отношения между двумя странами. Отметьте особенности отношений с ведущими европейскими странами после признания ими советского государства.

Одним из главных проводников идей мировой революции был созданный при активном участии советского правительства III Интернационал (Коминтерн), штабквартира которого находилась в Москве. Рассмотрите структуру этой организации, её влияние на рабочее и коммунистическое движение в различных странах. Обратите внимание на поддержку СССР национально-освободительной борьбы народов колониальных стран. Такая политика советского государства приводила к периодическому возникновению кризисов в отношениях с крупнейшими капиталистическими державами. Проанализируйте крупные конфликты с Англией в 1923 г. и 1927 г. Военное столкновение с Китаем в 1929 г.

### **Вопросы:**

1. Чем определялся для населения страны выбор между красными и белыми в ходе гражданской войны?

2. Какие цели ставили перед собой участники белого движения?

3. Почему внутренняя политика советского правительства в период гражданской войны получила название - «военный коммунизм»?

4. Какие обстоятельства и почему заставили советское правительство ускорить переход к НЭПу по окончании гражданской войны?

5. В чём заключались основные противоречия НЭПа?

6. Был ли неизбежен отказ от НЭПа?

7. Чем объясняется сохранение однопартийной системы после окончания гражданской войны?
8. Какие отличия имели «ленинский» и «сталинский» планы образования СССР?
9. Какими видели пути развития социализма советские лидеры в 1920-е гг.?
10. Чем была вызвана внутрипартийная борьба в ВКП (б) в 1920-е гг.?
11. Какие обстоятельства способствовали укреплению власти И. В. Сталина?
12. Чем объясняется двойственность советской внешней политики в 1920-е гг.?
13. Какие задачи выполнял Коминтерн?
14. В чём заключались основные противоречия между СССР и другими ведущими мировыми державами?

#### *Доклады:*

1. Красный и белый террор в годы гражданской войны.
2. Белочешский мятеж в Пензе.
3. «Антоновское» восстание крестьян в Тамбовской губернии.
4. Кронштадтский мятеж.
5. Красные и белые полководцы гражданской войны.
6. Дискуссии о судьбах НЭПа в 1920-е гг.
7. Политические портреты основных участников внутрипартийной борьбы 1920-х гг.
8. Конституция 1924 г.
9. Влияние СССР на национально-освободительное движение в колониальных странах.
10. Особенности советско-германских отношений в 1920-е гг.

#### *Литература*

1. Алексеев Г. М. Власть и рынок в условиях НЭПа. / Г. М. Алексеев // Власть. – 2011. - № 8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vlast-i-rynok-v-usloviyah-nepa>
2. Войтиков С.С. Профсоюзная дискуссия и внутрипартийная борьба в РКП (б) в 1919-1921 гг. / С.С. Войтиков // Российская история. - 2016. - № 1.
3. Гасымлы М. Территориально-пограничные вопросы на русско-турецкой конференции и в Московском договоре в 1921 г. / М. Гасымлы // Вопросы истории. – 2016. - № 12.
4. Макаренко П. В. Нарком Г. В. Чичерин и советская внешняя политика. / П. В. Макаренко // Вестник Томского государственного университета. – 2011. - № 349. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narkom-g-v-chicherin-i-sovetskaya-vneshnyaya-politika>
5. Мистрюгов П. А. Судьбы «бывших» в российской провинции в годы гражданской войны (1918-1920 гг.) / П. А. Мистрюгов // Вопросы истории. – 2017. - № 12.
6. Разиньков М.Е. Война интерпретаций: концепция «гражданской войны» в российском политическом сознании 1917-1922 гг. / М.Е. Разиньков // Вопросы истории. – 2017. - № 10.
7. Резник А. В. Конфликтовать и контролировать: к изучению практик политической борьбы оппозиции в РКП(б) в 1923-1924 годах. / А. В. Резник // Вестник Пермского университета. Серия: История. – 2014. - №1(24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konfliktovat-i-kontrolirovat-k-izucheniyu-praktik-politicheskoy-borby-oppozitsii-v-rkp-b-v-1923-1924-godah>
8. Рошин Б. Е. Конституция СССР 1924 года: основные положения и особенности (к 90-летию принятия первой конституции Советского Союза) / Б.Е. Рошин // Вестник Костромского государственного университета. - 2014. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsiya-sssr-1924-goda-osnovnye-polozheniya-i-osobennosti-k-90-letiyu-prinyatiya-pervoy-konstitutsii-sovetskogo-soyuza>
9. Сухова О. А. Строительство нации в СССР в 1920-е гг.: утопия или эффективная модель социальной инженерии? / О. А. Сухова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2015. - №1. URL: [https://izvuz\\_gn.pnzgu.ru/gn4115](https://izvuz_gn.pnzgu.ru/gn4115)
10. Урилов И. Х. Меньшевики и начало гражданской войны в России. / И. Х. Урилов // Российская история. - 2014. - № 6.

11. Фельдман М.А. Восприятие НЭПа региональной элитой в конце 1923 г./ М.А. Фельдман // Вопросы истории. – 2016. - № 12.
12. Цыплин В. Г. Поиск новых векторов внешней политики России в Европе в начале 1920-х годов. / В.Г. Цыплин // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия История. Международные отношения.- 2013. - №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poisk-novyh-vektorov-vneshney-politiki-rossii-v-evrope-v-nachale-1920-h-godov>
13. Шариков А.Г. Чехословацкий мятеж в Пензе по воспоминаниям очевидцев / А.Г. Шариков // Вопросы истории. – 2017. - № 1.
14. Юдина Т. В. Привлечение иностранного капитала в советскую экономику в период НЭПа. / Т. В Юдина // Власть. – 2009. - №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/privlechenie-inostrannogo-kapitala-v-sovetskuyu-ekonomiku-v-period-nepa>
15. Гуськова Е.Ю. Вооруженный конфликт и политическое урегулирование: кризис диалоговой модели на Балканах в 90-е годы XX века// Новая и новейшая история.-2016.- №6;2017.-№1.
16. Миронов Б.Н. Украденная победа. Революция и Первая мировая война. Экономика России 1913-1920 годы, последствия Гражданской войны, повседневная жизнь, контрафактическое моделирование в истории// Родина.-2018.-№ 11.
17. Хавкин Б.Л. Могли ли немцы спасти царскую семью? Германский след в расстреле царской семьи. // Родина.-2018.-№7.
18. Кознова И.Е. Большевики и крестьянство в годы нэпа: мобилизуя память о революции// Известия высших учебных заведений. поволжский регион. Гуманитарные науки.-2018.- №3.
19. Давыдов А.Ю. Третий фронт Гражданской войны в России: мешочничество в прорыве большевистской осады деревни//Новейшая история России.-2018.-2018. Т. 8. No 2.- С.337-354.- [http://modernhistory.ru/d/1607380/d/davydov\\_0.pdf](http://modernhistory.ru/d/1607380/d/davydov_0.pdf)
20. Морозова Е. Н., Раскин Д. И. Становление советской государственности: использование имперского наследия в сфере центрального управления // Новейшая история России. 2017. No 3 (20). С. 7–23.- [http://modernhistory.ru/d/1607380/d/morozova\\_raskin.pdf](http://modernhistory.ru/d/1607380/d/morozova_raskin.pdf)

**Тема 6. Россия в XX веке.**  
**Занятие 3. СССР в 1930 – 1953 гг.**

1. Курс на строительство социализма и его реализация в 1930-х гг.
2. Общественно политическое развитие СССР в 1930-х гг.
3. Внешняя политика СССР в 1930-х гг. – 1941 г.
4. Великая Отечественная война. – основные этапы.
5. Всемирно-историческое значение победы.
6. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы.
7. Внешняя политика ССР в условиях «холодной войны».

1. Во второй половине 1930-х гг. становится очевидной задача ликвидация технико-экономической отсталости СССР, что требовало создания мощной индустрии, эффективного сельского хозяйства, современной системы образования.

Рассмотрите подходы к проведению индустриализации, воздвигнутые Госпланом во главе с Г.М. Куйбышевым. Чем был вызван выбор сформированного варианта индустриализации и каковы последствия «большого скачка»? Каковы были итоги выполнения планов первой и второй пятилеток?

Проанализируйте методы проведения коллективизации: изменения в законодательстве, налоговой политике, раскулачивание, каковы причины голодов в СССР 1932 – 1933 гг.? Каким образом власть сочетала агитационную работу среди крестьянства с принуждением? Рассмотрите результаты аграрной политики СССР к концу 1930-х гг. Изучите особенности политики в сфере культуры и образования.

2. Развитие политического режима в СССР в 1930-х гг. сопровождалось уничтожением остатков партийной оппозиции, массовыми репрессиями. Каковы были причины укрепления системы государственного принуждения в СССР? Чем было вызвано окончательное утверждение режима личной власти И.В. Сталина? Каковы были причины принятия Конституции 1936 г.? Рассмотрите содержание изменений в политической системе. Что обусловило снижение волны репрессий к концу 1930-х гг.? Какие меры были приняты в 1939-1941 гг. для укрепления оборонного потенциала страны?

3. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. оказал серьёзное влияние на систему международных отношений. Рассмотрите, в чём это проявлялось? Какие меры предпринимались советским руководством для стабилизации обстановки в Европе? Проанализируйте последствия вступления СССР в лигу наций, заключения договоров о взаимопомощи с Францией и Чехословакией.

Особое значение приобретал дальневосточный вектор внешней политики СССР. Чем была вызвана активизация агрессивных действий Японии? Каковы итоги военных конфликтов на дальневосточных границах СССР? Что обусловило подписание договора о ненападении между Советским Союзом и Японией?

Каковы причины поворота во внешней политике СССР в конце 1930-х гг.? Рассмотрите обстоятельства, которые повлияли на подписание внешнеполитических документов между СССР и Германией в 1939 г.? Проанализируйте территориальные изменения СССР в 1939-1940 гг.

4. Изучите планы нацистской Германии по отношению СССР согласно плану «Барбаросса». Каковы этапы великой отечественной войны? Сопоставьте военно-экономический потенциал СССР и Германии и её союзников накануне начала войны?

Рассмотрите особенности боевых действий на всех этапах Великой Отечественной войны? Рассмотрите роль партизанского движения в Великой Отечественной войне. Проанализируйте роль тыла в обеспечении Победы. В чём проявилась роль государства в организации экономического потенциала? Чем были вызваны меры власти по отношению к Русской Православной Церкви? Почему был утверждён новый Государственный гимн СССР? Какие обстоятельства вызвали роспуск Коминтерна?

Изучите особенности внешней политики, связанные с формированием антигитлеровской коалиции и проведением Московской, Вашингтонской, Тегеранской, Ялтинской конференций. Какова роль ленд-лиза в организации экономической помощи Советскому Союзу?

Каковы были решения Потсдамской конференции по германской проблеме, польскому вопросу и отношение со странами Восточной Европы? Каковы итоги и уроки войны?

5. Рассмотрите масштабы экономических потерь СССР после окончания войны. Проанализируйте особенности экономической стратегии СССР в послевоенные годы. Каковы были направления развития отечественной промышленности? Для послевоенных лет характерно тяжёлое состояние сельского хозяйства. Какие меры предпринимались для решения продовольственного вопроса и каковы их результаты? Рассмотрите последствия финансовой реформы. Изучите особенности материального положения рабочих, колхозников, служащих, интеллигенции.

5. Проанализируйте идеологические и политические явления в послевоенные годы в чём проявлялись особенности национальной политики? Каковы были причины вооружённого противостояния в республиках Прибалтики, на Западной Украине? Какие обстоятельства обусловили усиление борьбы за власть в руководстве СССР? Чем было вызвано усиление массовых репрессий? Проанализируйте взаимосвязь между идеологическим давлением и тенденциями развития науки в СССР.

7. Рассмотрите причины нарастания конфронтации во взаимоотношениях между Советским Союзом и его союзниками и странами Запада. Каково содержание изменений в системе международных отношений? Каковы были внешнеполитические инициативы советского руководства? В чём заключалась роль ООН в развитии мировой политики?

Уделите внимание взаимоотношениям СССР со странами военной демократии. В январе 1949 г. был создан Совет Экономической взаимопомощи, сыгравший роль в восстановлении экономики страны Восточной Европы. Рассмотрите роль Китайской Народной Рес-

публики в соотношении сил после окончания Второй мировой войны. В чём выразалось военно-политическое противостояние между западным блоком и СССР? Рассмотрите последствия Корейской войны.

#### Контрольные вопросы.

1. Каковы особенности дискуссий в современной исторической литературе по вопросам, связанным с причинами массовых репрессий в предвоенные и послевоенные годы?
2. Конституция СССР 1936 г. оценивалась официальной пропагандой как «самая демократичная». С чем это было связано?
3. Каковы были источники средств для проведения индустриализации в СССР?
4. Рассмотрите последствия коллективизации.
5. Проанализируйте причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
6. Приведите примеры массового героизма на фронтах Великой Отечественной войны.
7. В чём заключалась роль партизанского движения в войне?
8. Почему после окончания войны было усилено идеологическое давление в научной и культурной сферах?

#### Темы докладов

1. Дискуссии о голоде 1932-1933 гг в современной исторической науке.
2. Роль советской разведки накануне начала войны.
3. Особенности советской культуры в 1930 гг.
4. Подвиги подпольщиков в условиях оккупации
5. Причины начала «холодной войны»

#### *Литература*

1. Артёмов Е. Советский атомный проект: слагаемые успеха // Российская история – 2017 - №6 –с. 138-154.
2. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945 – 2008. Учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков – М. Аспект – пресс, 2010 – 520 с. – URL: <http://www.hist.asu.ru>
3. Великая Отечественная война в современном общественно историческом сознании (историческая память, восприятие, увековечение): Материалы всероссийской научной конференции / От вред Е.И. Пивовар - М. :Архив РАН, 2016 – 215 с – URL: <http://www.arran.ru>
4. Великая отечественная война 1941-1945 гг: Исследования, документы, комментарии / Отв. ред. В.С. Христофоров. – М.: издательство Главного архивного управления города Москвы, 2011 – 756 с. – URL: <http://www.milliteralib.ru>
5. Великая отечественная война 1942-1943 гг: Исследования, документы, комментарии / Отв. ред. В.С. Христофоров – М. : издательство Главного архивного управления города Москвы, 2012 – 616 с. – URL <http://www.iriran.ru>
6. Жиряков И.Г., Смоленский Н.И. План Маршала в освещении зарубежных средств массовой информации и современные оценки // Вопросы истории – 2018 - №2 – с. 4-13
7. Зима В.Ф. Голод в СССР 1946-1947 годов: происхождение и последствия – М.: Ин-т российской истории, 1996 – 261 с. – URL: <http://www.pseudology.org>
8. Илиевский Н.В. Современные оценки Великой Отечественной войны – URL: <http://www.edu.tomsk.ru>
9. Ильиных В.А. Коллективизация деревни: проекты и реальность // Гуманитарные науки в Сибири – 2013 - №4 – с. 27-33 – URL: <http://www.sibran.ru>
10. Искендеров П.А. Вторая мировая война в современном контексте // Вопросы истории – 2018 - №6 – с. 122-136
11. Искендеров П.А. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г.: узловые моменты дискуссии // Вопросы истории – 2018. - №8 – с. 123 – 139

12. Кондрашин В.В. Механизм возникновения голода в ССР в начале 1930-х гг – URL: <http://www.cirje.e.u-tokyo.ac.jp>
13. Короленков А.В. Причины военной катастрофы 1941-го: из новейшей литературы // Российская история – 2015. - №4 – с. 18-34.
14. Кузнецов И.С. Эволюция сталинской мобилизационной модели: проблемы изучения. – URL: <http://www.lib.nsu.ru>
15. Нефёдов С.А. Аграрные и демографические итоги сталинской коллективизации: монография / С.А. Нефёдов – Тамбов: Издательский дом ТГТУ им. Г.Р. Державина, 2013 – 283 с. – URL: <http://www.book.uraic.ru>
16. Рибер Дж. А. Послевоенные цели Сталина // Российская история. – 2017 - №4 – с. 134-150
17. Навинченко Т.И. Послевоенные мир: взаимоотношения СССР – США в 1945-1953 годах – URL: <http://www.cyberleninka.ru>
18. Сеницын Ф.Л. Национальная политика Германии на оккупированной территории ССР в начальный период великой Отечественной войны // вопросы истории – 2015. - №6 – с. 47-67.
19. Сталин и космополитизм. 1945-1953 Документы Агитпропа ЦК / Под общ. ред. Акад. А.Н. Яковлева. – м.: МФД Материк, 2005. – 768 с. – URL: <http://www.library.khpg.org>
20. Чевардан А.В. Советский союз в эпоху Сталинской модернизации (1928-1939 гг.) – Екатеринбург, изд-во УГЛТУ. 2013 – 18с – <http://www.elar.usfeu.ru>
21. Полканов В.Д., Титова Е.А., Набатова Н.Н. Причины поражения красной армии в первый период великой отечественной войны. <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-rozazheniya-krasnoy-armii-v-pervyy-period-velikoy-otechestvennoy-voyny>
22. Слезин А.А., Якимов К.А. Развенчание вождей в конце 1930-ых гг: реакция советской молодёжи//Вопросы истории.-2019.-№2.-с. 102-106.
23. Шубин А.В. СССР и Мюнхенский договор 1938 г.//Новая и новейшая история.-2018.-№4.-с. 29-41
24. М.В. Новиков: Советская военная помощь Испанской республике в 1936–1939 гг. в интерпретации англо-американских историков // Российская история.-2017.-№4 .С.123-135.
25. А. Дж. Рибер: Послевоенные цели Сталина // Российская история.-2017.-№4.-С.134-150.
26. Экштут С. Километры и секунды Александра Матросова. Реконструкция подвига 1943 года// Родина.-2018.-№2.
27. Балканские корни первой мировой войны: правда и вымысел//Вопросы истории.-2018.-№7.
28. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г.: узловые моменты, дискуссии//Вопросы истории.-2018.-№8
29. Батюк В.Ю. Начало советско-американской ядерной гонки (1945-1949 годы)// Новая и новейшая история.-2016.-№6.-С..66-77.
30. Малай В.В. Советская Конституция 1936 года глазами Бернарда Шоу // Новая и новейшая история.-2017.-№4.-
31. Кондрашин В. В. С. В. Косиор и голод 1932–1933 годов на Украине: к 85-летию общей трагедии народов СССР // Новейшая история России. 2018. Т. 8. №3. С. 625–639.- [http://modernhistory.ru/d/1607380/d/davydov\\_0.pdf](http://modernhistory.ru/d/1607380/d/davydov_0.pdf)

### **СССР и мир в 1953-1985 гг.**

1. Внутриполитическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
2. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
3. СССР на международной арене в 1953-1985 гг.

1. В 1953 г. после смерти И. В. Сталина начался период острой внутриполитической борьбы. Определите главных участников этого процесса и его этапы.

Раскройте содержание XX съезда КПСС и проанализируйте, какое влияние на общественное сознание оказало развенчание культа личности И. В. Сталина.

Рассмотрите основные положения экономической программы, с которой выступил Г. М. Маленков и оцените её возможные перспективы.

Проанализируйте положение в сельском хозяйстве страны. Меры по его восстановлению занимали важное место в политике партии под руководством Н. С. Хрущёва. Ознакомьтесь с программой мероприятий в этой сфере экономики и оцените их эффективность.

Подготовьте рассказ о социально-экономических реформах Н. С. Хрущёва, определите его основные достижения и просчеты.

2. Руководство СССР во главе с Л. И. Брежневым продолжило реформаторский курс. Проанализируйте реформы второй половины 1960-х гг. и определите их эффективность.

Выделите характерные черты развития сельского хозяйства в 1960-1970-е гг. В 1970-е гг. в развитии промышленности наступает "застой". Согласны ли вы с применением данного термина по отношению к развитию советской промышленности в 1965-1985 гг.?

Уровень жизни в СССР в 1970-е гг. был самым высоким в советский период. Однако с каждым годом экономика все меньше удовлетворяла потребности населения. Выделите факторы, которые были виной этого явления. Также определите тенденции, которые способствовали росту социального напряжения в советском обществе в рассматриваемый период.

Рассмотрите положения концепции "развитого социализма", которой придерживалось в своей политике руководство стране во главе с Л. И. Брежневым. Проанализируйте содержание Конституции 1977 г. и определите, насколько реализуемыми были её положения.

Нарастающий раскол между властью и обществом приводит к росту диссидентского движения. Изучите программу действий оппозиционных сил и выразите свою оценку их деятельности.

Ознакомьтесь с направлениями деятельности правительства Ю. В. Андропова и К. У. Черненко и определите факторы углубления кризиса командно-административной системы.

3. После смерти И. В. Сталина наметилось два подхода в советском внешнеполитическом курсе. Проанализируйте содержание программы В. М. Молотова и Г. М. Маленкова и выработайте на XX съезде КПСС общую линию построения международных отношений.

При сохранявшейся конфронтации в годы "холодной войны" в 1953-1964 гг. были предприняты практические шаги по разрядке напряженности и достижению компромисса в отношениях между государствами с различными общественными системами.

Рассмотрите задачи внешней политики СССР в 1953-1964 гг.

Анализ международных отношений при Хрущёве производите по следующему плану:

- налаживание дипломатических связей с Австрией и ФРГ,
- нормализация Советско-югославских отношений,
- экономическая помощь бывшим колониям стран Западной Европы,
- ввод советских войск в Венгрию в 1956 г.,
- возведение бетонной стены между западным и восточным Берлином в 1961 г.,
- Карибский кризис между СССР и США в 1962 г.

Выделите внешнеполитические задачи, которые ставило руководство под началом Л. И. Брежнева.

Проанализируйте содержание "доктрины Брежнева". Изучите вопрос о развитии отношений со странами соцлагеря, обращая внимание на проблемы в Чехословакии, Польше, Китае, Албании.

Проанализируйте обстоятельства, способствовавшие разрядке международной напряженности. Охарактеризуйте международные договоры периода разрядки (ОСВ-1, ОСВ-2, Хельсинский акт от 1 августа 1975 г.).

Определите причины, по которым с конца 1970-х гг. разрядка сменилась новым витком гонки вооружений.

Контрольные вопросы:

Почему новый план экономических преобразований, принятый на сентябрьском пленуме ЦК КПСС 1965 г. имел кратковременный положительный эффект?

Насколько, на ваш взгляд, уместно применение термина "застой" по отношению к развитию

советской промышленности в 1965-1985 гг.?

Каковы причины раскола между властью и обществом в эпоху "развитого социализма"?

Какова роль договоров ОСВ-1 и ОСВ-2 в разрядке международной напряженности?

Каковы последствия конфликта с Китаем в 1960-х гг. для СССР?

Доклады:

Карибский кризис 1962 г.

Запуск первого искусственного спутника Земли 4 октября 1957 г.

Первый полет человека в космос 12 апреля 1961 г.

Освоение целины

Диссидентское движение в СССР

Конституция 1977 г.

"Пражская весна"

Война в Афганистане

### Литература:

1. Абрамов А. В. Социокультурные характеристики высшего руководства КПСС в 1953-1985 гг. // Клио. 2017. 11 (131). С. 177-185.
2. Большакова А., Волхонская Н., Лысенков Н. Установить, что тело товарища Сталина должно быть положено в гроб в военной форме // Родина. 2018. 3. С. 126-129.  
Воробьева Т. А., Юнгблюд В. Т. Афганистан в политике СССР и США в 1979 г. // Вопросы истории. 2016. 10. С. 105-125.
3. Давыдов А. Ю. "Союз труда и искусства" - опыт конструирования социальной гармонии в позднем СССР // Вопросы истории. 2017. 2. С. 29-39.
4. Киселев И. Пили из луж, ели мясо дельфинов // Родина. 2018. 2. С. 116-119.
5. Кокошин А. А. "Фактор ПРО" во взаимоотношениях СССР и США в 1970-е гг. // Вопросы истории. 2017. 11. С. 3-20.
6. Коньшев Д. Н. Время "оттепели" 1953-1964 гг. как эпоха дворцовых переворотов // Вопросы истории 2017. 2. С. 40-53.
7. Павлюкевич Р. Прическа Никиты Сергеевича - это урожай 1963 г. // Родина. 2017. 6. С. 130-133.
8. Рай С. В., Милютенко Н. И. Внешняя разведка СССР как инструмент разрешения военно-политического кризиса (на примере Карибского кризиса 1962 г.) // История государства и права. 2016. 23. С. 50-54.
9. Ревич Ю. Математик Анатолий Китов: обогнать США, не догоняя! // Родина. 2017. 1. С. 31-35.
10. Селиванов И. Н. Судьба "корейского Фёдора Раскольников" Ли Сан Чо // Вопросы истории. 2016. 4. С. 91-111.
11. Скопина К. Мягкая "посадка" Фрэнсиса Пауэрса // Родина. 2016. 4. С. 50-55.  
Сорокин А., Кириллова Н., Лукашин А. Гагарин и главный встречающий // Родина. 2016. 4. С. 125-127.
12. Сорокин А. Зачем все это огласили, как в душу плюнули // Родина. 2016. 3. С. 126-133.
13. Юдин К.А. от сталинской диктатуры к хрущёвской, модернизация//Вопросы истории.-2016.-№12.-с. 3-15.
14. Коньшев Д.Н. Аграрные реформы Н.С. Хрущёва: попытка концептуального ослабления//Вопросы истории.-2019.-№1.-с. 25-42

## ТЕМА: Период перестройки (1985-1991 гг.)

1. Проблемы социалистического курса. Попытки социально-экономических преобразований в период перестройки.
2. Реформа политической системы. Распад СССР.
3. Новое политическое мышление во внешнеполитическом курсе.

1. Период 1985 – 1991 гг. вошёл в историю СССР под названием «перестройка». Инициатором данного процесса стал М.С. Горбачёв. Партийное руководство предприняло попытку преобразовать социалистическое общество, внедряя в него элементы демократии и рыночной экономики. Преобразование политической системы первоначально не планировалось. Однако перестройка в результате коснулась всех сфер общественной жизни. Определите основные понятия периода перестройки. Выявите предпосылки и охарактеризуйте причины данного периода. Рассмотрите особенности изменений, предполагаемых советским руководством. Обратите внимание на проблемы в развитии сельского хозяйства и промышленности. Сельское хозяйство несмотря на ежегодное увеличение капиталовложений не давало высокого результата. Увеличивалась доля импорта продовольственных товаров. Проанализируйте уровень развития сельского хозяйства и определите возможные последствия в масштабах страны. В промышленности по-прежнему преобладал экстенсивный путь ведения хозяйства, наблюдался дисбаланс в развитии тяжёлой промышленности, лёгкой и сферы услуг. Определите признаки экстенсивного развития и причины отставания от Запада. «Перестройка» предполагалась поэтапная. Первостепенно необходимо было повысить уровень научно-технического развития. Это должно было повысить уровень экономики страны. Определите периоды перестройки. Охарактеризуйте основные мероприятия и их итоги. Особое внимание следует обратить на зарождение рыночных отношений в советской экономической системе. Были предложены варианты перехода к рыночной экономике Н.И. Рыжковым, Л.И. Абалкиным и разработана программа «500 дней» С.С. Шаталиным и Г.А. Явлинским. Проанализируйте предлагаемые пути перехода к рынку и охарактеризуйте их достоинства и недостатки. Рассмотрите такое мероприятие, как антиалкогольная компания. Укажите его цель и результаты. К концу 1991 г. экономика СССР оказалась в катастрофическом положении. Ускорялось падение производства. Национальный доход уменьшался. Дефицит государственного бюджета увеличивался. Нарастание денежной массы в стране грозило потерей контроля государства над финансовой системой и гиперинфляцией. Неудачи в экономике все более подрывали позиции коммунистических реформаторов во главе с Горбачевым.

В заключение рассмотрения вопроса охарактеризуйте итоги перестройки и её значение.

2. В период начала перестройки с 1985 по 1986 гг. в регионах власть принадлежала Советам, а на высшем уровне – Верховному Совету СССР. На январском пленуме ЦК КПСС 1987 г. были утверждены принципы демократии в качестве основ развития и функционирования политических отношений в обществе. Одновременно происходит ослабление цензуры. Начинается процесс реабилитации жертв сталинских репрессий. Охарактеризуйте причины политических изменений, дайте оценку основным событиям этого периода.

В ходе демократизации общественных отношений формируются новые органы государственной власти – Съезд народных депутатов. Укажите особенность выборов в новый созданный орган власти. Выявите причины формирования политической оппозиции и ослабления роли КПСС. Верховный Совет преобразован в постоянно действующий парламент, что должно было обеспечить успех демократических начинаний перестройки. Учреждён пост Президента СССР. Обратите внимание на причины и результаты реорганизации и изменения структуры высшей власти. Определите факторы, которые привели к углублению политических процессов, зарождению многопартийности, утверждению политических свобод граждан, отмене монополии КПСС.

В условиях развития гласности и демократии набирают оборот открытые национальные конфликты практически во всех союзных республиках. Первыми из состава СССР выходят: Литва, Эстония и Латвия. За ними следуют Грузия, Азербайджан, Молдавия и Украина. Определите причины межэтнических столкновений. Распад СССР стал результатом событий

августа – декабря 1991 г. После августовского путча деятельность в стране партии КПСС была приостановлена. Утратил власть Верховный Совет СССР и Съезд народных депутатов. Последний в истории Съезд состоялся в сентябре 1991 г. и заявил о самороспуске. В этот период высшим властным органом стал Государственный Совет СССР который возглавил Горбачев. Предпринятые им осенью – замой попытки предотвращения как экономического, так и политического развала СССР успеха не принесли. В итоге 8 декабря 1991 г., после подписания Беловежского соглашения главами Украины, Беларуси и России, Советский Союз прекратил свое существование. Президент СССР вынужден сложить с себя полномочия и уйти в отставку. Проанализируйте события, предшествующие распаду СССР. В заключение освещения вопроса, обратите внимание на последствия распада Советского Союза

3. В период перестройки произошли изменения в области внешней политики. Новая внешнеполитическая концепция СССР получила название «новое политическое мышление». Под ним понималось переосмысление современного мира и положило начало глобализации политических процессов. Ставится вопрос о будущем человечества из-за возникновения и быстрого развития ряда глобальных проблем. Охарактеризуйте идеологическую основу и основные принципы «нового политического мышления». В рамках внешнеполитического курса М.С. Горбачёва было снижено агрессивное противостояние стран социалистического и капиталистического лагерей. Рассмотрите события, которые указывают на окончательный распад социалистического лагеря.

Во внешней политике были намечены тенденции на нормализацию отношений с США, прекращение гонки вооружений. Охарактеризуйте основные события в этом направлении.

В 1989 г. СССР вывел свои войска из Афганистана. На II съезде народных депутатов СССР афганская война была признана грубой политической ошибкой.

В том же году начался вывод советских войск из Монголии. Одновременно СССР содействовал выводу вьетнамских войск из Кампучии (Камбоджи). Все это привело к улучшению отношений с Китаем. Между двумя великими державами была восстановлена приграничная торговля, подписана серия важных соглашений о политическом, экономическом и культурном сотрудничестве.

СССР отказался от прямого вмешательства в конфликты в Анголе, Мозамбике, Эфиопии, Никарагуа. Результат: в Анголе, Камбодже и Никарагуа прекратилась гражданская война, представители противоборствующих сторон образовали коалиционные правительства.

Несмотря на определённые успехи во внешней политике, авторитет СССР на международной арене заметно снизился. Укажите причины неудач внешнеполитического курса М.С. Горбачёва. Оцените его последствия.

Вопросы:

1. Укажите причины и последствия перестройки М.С. Горбачёва?
2. Определите этапы периода перестройки и основные итоги?
3. Каковы основные цели и задачи перестроечного периода?
4. Назовите причины провала курса перестройки?
5. Какое значение имела политическая реформа периода перестройки?
6. Каковы особенности формирования новых органов власти?
7. Значение и последствия «кадровой реформы» М.С. Горбачёва?
8. Каковы причины и последствия распада СССР? Как вы считаете: можно ли было сохранить Советский Союз?
9. Раскройте основные направления внешней политики М.С. Горбачёва в период перестройки.
10. Что означает понятие «Новое политическое мышление»? К каким последствиям для нашей страны привели все внешнеполитические шаги М.С. Горбачёва?

Доклады:

1. СССР в годы перестройки.
2. Многопартийность и парламентаризм в конце 1980-х годов.
3. Политика демократии и гласности.

4. Реформы периода перестройки.
5. Достижение политических свобод в период перестройки.
6. Духовная жизнь в период перестройки.
7. Конец тоталитаризму, как итог перестройки.
8. Политические репрессии и реабилитация в период перестройки.
9. Истоки «Нового политического мышления».
10. Распад СССР.

### *Литература*

1. Хлевнюк О.В. День новых цен. Кризис снабжения и российское общество на рубеже 1980–1990-х гг.// российская история.-2018.-№2.
2. Полюнов М. Ф., Тарасова Е. А. Переход к рыночной экономике в СССР в годы перестройки: борьба за создание концепции. 1989–1991 гг. // Новейшая история России. 2017. No 1 (18). С. 113–125.-[http://modernhistory.ru/d/1607380/d/polynov\\_tarasova.pdf](http://modernhistory.ru/d/1607380/d/polynov_tarasova.pdf)
3. О кооперации в СССР [Электронный ресурс]: Закон СССР от 26.05.1988 г. № 8998-XI. URL:<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=1361>
4. Об индивидуальной трудовой деятельности [Электронный ресурс]: Закон СССР от 19.11.1986 г. № 8614-XI. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=20950>
5. Согрин В.В. Теоретические подходы к российской истории конца XX века// Общественные Науки и Современность.- 1998 -№ 4 .-С.124-134.-<http://ecsocman.hse.ru/data/600/484/1216/011Sogrin.pdf>
6. А. Безбородов, Н. Елисева, В. Шестаков. Перестройка и крах СССР. 1985–1993. – СПб.: Норма, 2010. – 216 с.-[http://norma-spb.com/sites/default/files/\\_Book\\_History\\_2\\_low.pdf](http://norma-spb.com/sites/default/files/_Book_History_2_low.pdf)
7. Вестн. Моск. ун-та. Сер. 25. Международные отношения и мировая политика. 2012. № 1
8. Барсенков А.С.«Новое мышление» во внешней политике СССР (1985—1991)// Вестник Московского университета. Сер. 25. Международные отношения и мировая политика. -2012. -№ 1.- С.41-72.-[http://fmp.msu.ru/attachments/article/256/BARSENKOV\\_1\\_2012.pdf](http://fmp.msu.ru/attachments/article/256/BARSENKOV_1_2012.pdf)
9. Полюнов М.Ф.М. С. Горбачев и новое политическое мышление: истоки, основные идеи, результат// Новейшая история России / Modern history of Russia. -2012. . -№2.- С.136-152.- [http://modernhistory.ru/d/1607380/d/polynov\\_1.pdf](http://modernhistory.ru/d/1607380/d/polynov_1.pdf) Марьин-Островский А.Н. Дезинтеграция системы прав собственности в ССР .1985-1991 гг.// Полития.- 2015.-№3(78).-С.50-61.-[http://politeia.ru/files/articles/rus/Marin-Ostrovskiy\\_Politeia-2015-3\(78\).pdf](http://politeia.ru/files/articles/rus/Marin-Ostrovskiy_Politeia-2015-3(78).pdf)
10. Шило Н.И. Афганистан 30 лет спустя: последствия ввода советских войск в ДРА для страны и региона//вестник мгимо .-2010.-№2(11).-С.153-161.-<https://elibrary.ru/item.asp?id=15516694>
11. Коэн С.Можно ли было реформировать советскую систему.-[http://scepsis.net/library/id\\_163.html](http://scepsis.net/library/id_163.html)

### **ТЕМА: Россия в 1991 – 2010 гг.**

- 1. Становление российской государственности.**
- 2. Реформы 1990 –х годов.**
- 3. Россия в 2000-е годы.**
- 4. Основные направления внешней политики современной России.**

1. Распад СССР поставил перед Российской Федерацией, как и перед другими республиками бывшего Союза, проблему обеспечения самостоятельного государственного существования, т.е. становления новой государственности. Определите этапы образования новой государственности. Обратите внимание на условия её формирования. Образование нового

государства предполагало создание новых органов власти. Стали создаваться президентские структуры. При президенте России были созданы – Совет Безопасности и Президентский Совет, введена должность государственного секретаря. На местах вводился институт представителей президента, которые осуществляли властные полномочия в обход местных Советов. Охарактеризуйте круг полномочий новых органов власти. В тоже время к сентябрю 1993 года противостояние законодательной и исполнительной власти усилилось. Требовались немедленные преобразования. Определите характерные черты политического кризиса осени 1993 года, проанализируйте события октября 1993 года с точки зрения начала нового государственного устройства на принципе разделения властей. Особое внимание следует обратить на референдум по вопросу принятия новой Конституции РФ и выборы в Государственную Думу Российской Федерации. Выявите особенности в организации органов государственной власти, которые закрепляла новая Конституция РФ, а также отметьте новое в реализации политических прав граждан.

В заключение вопроса охарактеризуйте историческое значение политического кризиса начала 1990-х гг. и оцените влияние изменений в государственном устройстве Российской Федерации.

2. Экономическая ситуация в начале 1990-х гг. отражала глубокий кризис, сложившийся из-за снижения темпов развития промышленности и сельского хозяйства, роста дефицита товаров первой необходимости, нестабильности финансовой системы. В сложившейся ситуации власть пошла на дальнейшие радикальные преобразования, которые вошли в курс новейшей истории России, как «шоковая терапия». Проанализируйте основные направления экономической реформы и определите её влияние на социально-политическую жизнь страны.

Важное место в программе преобразования экономики занимала либерализация цен. Государство отказывалось от регулирования ценообразования, поощряло установление свободных (рыночных) цен. Либерализация привела к инфляции, а затем к нерегулируемой гиперинфляции. Определите причины инфляционных процессов, оцените последствия либерализации для граждан российского общества.

Приватизация привела к разгосударствлению собственности, способствовала созданию класса собственников, что окончательно определило переход к рыночным отношениям во всех сферах народного хозяйства. Рассмотрите причины, цели приватизации, основные направления и итоги реформы. Определите её значение для дальнейшего развития страны.

Складывание новых имущественных отношений сопровождалось углублением социального расслоения населения, что привело к кризису власти в конце 1990-х гг. Падение авторитета президента и правительства привело к дефолту. Объясните причины банкротства государства летом 1998 года, проанализируйте действия правительства, направленные на выход из экономического кризиса государства. Оцените меры, предпринятые Е.М. Примаковым для «оздоровливания» экономики страны.

3. Период начала XXI в. в России характеризуется постепенным выходом из экономического кризиса, а также политической стабильностью и улучшением социальной защищённости граждан. Первостепенное внимание нового президента было направлено на укрепление основ российской государственности. Проанализируйте мероприятия, направленные на политическую стабилизацию России. Одно из центральных мест в деятельности государственной власти занимала проблем разграничения полномочий между центром и регионами. Рассмотрите полномочия центра Российской Федерации и её субъектов.

В экономическом развитии особое внимание уделялось дальнейшему формированию и совершенствованию рыночных отношений. Продолжался процесс приватизации, акционирования предприятий. Рассмотрите преимущества рыночных отношений и основные итоги экономических преобразований в 2000-е гг.

Продолжение курса, направленного на стабилизацию социально-экономического положения в стране, способствовало росту доходов населения, увеличению ВВП, а также улучшению социально-экономического развития. Такие результаты обеспечивались также реализацией национальных проектов. Определите основные национальные проекты, охарактеризуйте мероприятия и результаты по каждому направлению.

Развитие рыночных отношений углубляло социальное неравенство. Особенно это проявилось в период глубокого мирового экономического кризиса 2008 – 2009 гг. Определите факторы, которые привели к экономическому кризису и какие последствия он имел для населения. Назовите антикризисные меры, предпринятые государством для урегулирования социально-экономической нестабильности.

4. Распад СССР изменил положение России на международной арене, её политические связи с другими странами: СНГ, Европы, США. Россия активно стала осуществлять курс на интеграцию в международные организации. Определите основные задачи России во внешнеполитическом курсе, охарактеризуйте условия развития международных отношений. Стоит упомянуть о стремлении остановить распад Российского государства - войны в Чечне - отражение данной ситуации, когда были сильны сепаратистские настроения, с которыми России приходилось бороться. Определите цели и итоги первой и второй чеченской компании.

Действия России на международной арене были направлены на сочетание национальных интересов с сохранением мирных отношений с другими государствами. Вместе с сохранением основных принципов и направлений во внешней политике, Россия, в то же время, испытывала нарастающую необходимость как внутренних, так и внешних изменений. Процесс глобализации требовал от России укрепления её статуса как мощной державы, активно участвующей в решении мировых проблем. Это нашло отражение в новой Концепции внешней политики, утвержденной Президентом РФ Д.А. Медведевым 12 июля 2008 г. Она стала отражением преемственности внешнеполитического курса В. В. Путина и выражением новой стратегии Д. А. Медведева. Концепция продолжает линию на самостоятельную позицию страны по мировой повестке дня. Тем не менее, кардинально изменилась формулировка основной задачи внешней политики. Выявите особенности Концепции, объясните важные в ней изменения.

Ориентация внешней политики Российской Федерации, характеризуется стремлением сформировать механизм многополярности мира. В настоящее время мировое сообщество столкнулось с принципиально новым комплексом проблем, которые требуют своего разрешения. Определите основные задачи внешней политике на современном этапе, подведите итоги внешнеполитического курса России в конце 1990-х – 2010-х гг.

#### **Вопросы:**

1. Каковы особенности внешней политики России в постсоветском пространстве?
2. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России?
3. Как складывались отношения с европейскими государствами?
4. Каковы были цели и задачи российской дипломатии?
5. Укажите причины разногласий России и США? Каковы особенности развития отношений между странами?
6. Насколько внешнеполитические цели России в конце 1990-х соответствовали внешнеполитическому курсу 2000-х годов? Что изменилось в основной Концепции внешней политики?
7. Оцените итоги внешней политики. Как изменился статус России на международной арене?

#### **Доклады:**

1. Отношение России с США и странами Европы.
2. Развитие партнёрских отношений со странами СНГ.
3. Россия и страны Востока.
4. Международный терроризм: проблемы и пути решения.
5. Участие России в международных организациях.
6. Россия и НАТО. Проблемы европейской безопасности.
7. Результаты внешней политики в конце 1990-х годов.
8. Чеченский вопрос во внешней политике России.
9. Особенности внешней политики в начале XXI века.

## Литература

1. Шейнис, В. Л. Конституция 1993 г. и российская политическая система. / В.Л. Шейнис // Отечественная история. – 2008. - №6 – С. 3-28.
2. Барсенков А.С. Внешняя политика РОССИИ В 1990-е гг. .: Адаптация к новым условиям// Российская история.-2017.-№4.
3. Тетуев А.И. Проблема укрепления российской нации в условиях глобализации//Вопросы истории.-2016.-№11.-с. 28-34.
4. Гуськова Е.Ю. Вооруженный конфликт и политическое урегулирование: кризис диалоговой модели на Балканах в 90-е годы XX века// Новая и новейшая история.-2016.-№6;2017.-№1. А.С. Барсенков: Внешняя политика России в 1990-е гг.: адаптация к новым условиям// Российская история.-2017.-№4.-с. 164-183
5. Тетуев А.И. Российский феодализм: проблемы и эволюция//Вопросы истории.-2018.-№9.
6. Симонян Р.Х., Кочегарова Т.М.25-летию распада СССР: балтийское измерение. // Новая и новейшая история.-2016.-№4.-,С. .75-86

## Исторические журналы

1. «**Былые годы**»: <http://bg.sutr.ru/>
2. «**Вестник археологии, антропологии и этнографии**»: <http://www.ipdn.ru/rics/va/index.htm>
3. «**Вестник архивиста**»: <http://www.vestarchive.ru>
4. «**Вестник МГУ. Серия 8. История**»: [http://msupublishing.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=38&Itemid=](http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=)
5. «**Вестник РГГУ. Исторические науки**»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
6. "**Вестник Санкт-Петербургского университета**". Серия 2. История: <http://vestnik.unipress.ru/>
7. «**Вестник славянских культур**»: [http://www.gask.ru/publishing/bulletin\\_of\\_slavic\\_cultures/](http://www.gask.ru/publishing/bulletin_of_slavic_cultures/)
8. **Вестник Тверского ГУ. Серия: "История"**: [http://history.tversu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=11&Itemid=29](http://history.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=29)
9. «**Византийский временник**»: <http://www.vremennik.biz/>
10. «**Военно-исторический журнал**»: <http://history.milportal.ru/>
11. "**Вопросы истории естествознания и техники**": <http://www.ihst.ru/viet/index.htm>
12. «**Государство, религия, церковь в России и за рубежом**»: <http://religio.rags.ru/journal/>
13. «**Древнейшие государства Восточной Европы**»: <http://dgve.csu.ru>
14. «**Древняя Русь. Вопросы медиевистики**»: <http://www.drevnyaya.ru/>
15. "**Исторический архив**": <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
16. "**Исторический журнал: научные исследования**": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>
17. «**История**». Электронный журнал: <http://history.jes.su/>
18. «**История государства и права**»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava/>
19. «**История и компьютер**» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "**ИиК**": <http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml>
20. "**Мир истории: российский электронный журнал**": <http://www.historia.ru/>
21. «**Мир музея**»: <http://www.mirmus.ru/a201012.html>
22. «**Московский журнал**»: <http://www.mosjour.ru/>
23. «**Новейшая история России**»: <http://www.modernhistory.ru/>
24. «**Новый исторический вестник**»: <http://www.nivestnik.ru>
25. «**Отечественные архивы**»: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>

26. **«Открытый текст». Электронное периодическое издание:**  
<http://www.opentextnn.ru/>
27. **«Преподавание истории в школе»:** <http://pish.ru>
28. **«Родина»:** <http://www.istrodina.com>
29. **"Российская история":** <http://ruhistory.info/>
30. **"Россия и современный мир":** [http://www.inion.ru/index.php?page\\_id=129](http://www.inion.ru/index.php?page_id=129)
31. **«Русская история»:** <http://www.moscowia.su/>
32. **«Русский архив» – российский исторический журнал:** <http://ejournal16.com/>
33. **«Средневековая Русь»:** <http://medievalrus.csu.ru/index.shtml>
34. **«Средние века»:** <http://www.srednieveka.ru/>
35. **«Этнографическое обозрение»:** <http://journal.iea.ras.ru/>
36. **"НВ: Исторические исследования":** <http://e-notabene.ru/hr/>